



Aprobat în consiliul profesoral în ședința din
Avizat de către C.A în ședința din

RAPORT
ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE
ÎN ANUL ȘCOLAR 2023 -2024

Prezentul raport urmărește să prezinte activitățile derulate în cadrul Liceului ”Ștefan cel Mare” așa cum s-au dezvoltat din obiectivele Planului managerial pentru anul școlar 2023 – 2024, din Planul operațional pentru anul școlar 2023 – 2024, din țintele strategice cuprinse în Proiectul de dezvoltare instituțională și pe baza rapoartelor întocmite de responsabilii diferitelor comisii metodice și tematice, precum și pe baza datelor statistice furnizate de serviciul Secretariat.

I. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Prin planul managerial s-au stabilit următoarele obiective:

- Eficientizarea și diversificarea ofertei educaționale curriculare și extracurriculare centrate pe nevoile și interesele educabililor și comunității în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare.
- Formarea continuă a personalului didactic și nedidactic în vederea realizării activităților unității de învățământ în concordanță cu noile strategii didactice și asigurarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare.
- Asigurarea și modernizarea bazei materiale pentru sporirea gradului de atractivitate și desfășurarea procesului didactic la standarde europene.
- Eficientizarea managementului bazat pe motivarea, implicarea, participarea și promovarea valorilor instituției în vederea adecvării la nevoile exprimate de beneficiari și deschiderea spre colaborarea cu partenerii educaționali.
- Inițierea și derularea proiectelor educative și realizarea de noi parteneriate interinstituționale, naționale și europene de cooperare internațională și popularizarea rezultatelor și activităților desfășurate.

Proiectarea managerială pentru anul școlar 2023-2024 s-a realizat pornindu-se de la realitățile și nevoile specifice unității noastre. La nivelul unității, echipa managerială a conceput și a realizat documentele de proiectare managerială pornind de la motivarea activității prin identificarea punctelor tari și a punctelor slabe în cadrul activității anterioare. Astfel au fost elaborate :

- Planul operațional;
- Planul managerial anual al unității;
- Planurile manageriale anuale ale comisiilor;
- Proiectul de curriculum al școlii care vizează aplicarea curriculumului național și a CDSȘ-urilor în urma consultării elevilor și a părinților ;
- Proiectul de activități extracurriculare și extrașcolare care conține evidența activităților realizate, precum și a concursurilor școlare;
- Proceduri operaționale pentru buna desfășurare a tuturor activităților.

Oferta curriculară și extracurriculară a fost întocmită ținându-se cont de nevoile și interesele

educabililor și ale comunității, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare. Astfel, în oferta propusă s-a pus accent pe aprofundarea cunoștințelor, pregătirea remedială, pregătirea pentru examene și concursuri și pe dezvoltarea aptitudinilor și abilităților elevilor.

Majoritatea cadrelor didactice sunt preocupate de propria formare și evoluție în carieră fiind înscrise la doctorat, master, grade didactice sau cursuri de formare. La nivelul unității activitatea de formare se realizează în cadrul comisiei pentru curriculum, fiind desfășurate activități diverse: prezentarea de exemple de bună practică, referate și dezbateri cu o tematică vastă și de actualitate prin care s-a urmărit asigurarea unui proces didactic de calitate.

Toți responsabilii de comisii s-au implicat cu conștiințozitate în proiectarea, monitorizarea și evaluarea activității pe diferite paliere.

Paleta largă de activități desfășurate în unitatea noastră necesită o permanentă monitorizare și un control al acestora de către echipa managerială care, în colaborare cu cadrele didactice, s-a preocupat de eficiența activităților respective, evaluate periodic în cadrul Comisiilor pentru curriculum, în Consiliul profesoral și în C.A. În urma acestor evaluări au fost identificate eventualele disfuncționalități și s-au stabilit planuri de măsuri pentru remedierea lor.

S-a monitorizat eficiența activității cadrelor didactice și a comisiilor prin:

- fișe de asistență la ore;
- portofoliile profesorilor;
- portofoliile comisiilor cu caracter permanent;
- verificarea planificărilor anuale și pe module;
- verificarea documentelor școlare;
- analize comparative ale rezultatelor obținute de elevi la evaluarea inițială și evaluările sumative, în vederea identificării posibilităților de progres.

3. Având în vedere complexitatea naturii activității manageriale se pot identifica atât puncte tari, dar și puncte slabe în activitatea de conducere. În acest sens, evidențiem următoarele puncte tari:

- s-a realizat încadrarea cu personal didactic calificat, conform repartiției realizate la nivelul I.S.J. Vaslui;
- constituirea catedrelor de specialitate și redistribuirea orelor rămase libere prin plata cu ora și ore suplimentare;
- s-au finalizat situațiile școlare ale unor elevi prin susținerea examenelor de diferențe și corigențe;
- s-a realizat evidența și arhivarea documentelor școlare și a actelor de studii;
- urmărirea felului în care sunt completate documentele școlare, îndeosebi cataloagele, registrele matricole, condicile de prezență și a modului în care sunt raportate rezultatele și situațiile elevilor pe clase;
- s-a vizat transparența actului managerial, care se bazează pe decizii colective;
- a fost monitorizată activitatea de planificare și parcurgere a materiei la fiecare disciplină;
- procurarea documentelor necesare privind curriculum-ul național, programe școlare precum și cataloage, condici, registre matricole, foi matricole etc.;
- acțiuni curente de întreținere și reparații;
- reorganizarea colectivelor PSI și CSSM și instruirea lor în vederea prevenirii unor evenimente nedorite ;
- au fost întocmite schemele orare în conformitate cu prevederile planurilor cadru;
- prin organizarea serviciului pe școală, s-a urmărit monitorizarea permanentă a ținutei și disciplinei elevilor, supravegherea acestora în timpul pauzelor, interzicerea accesului în școală a persoanelor străine, realizându-se astfel întărirea gradului de siguranță pentru elevi și cadre didactice;
- au fost încheiate protocoale de colaborare cu medicii de familie pentru asigurarea asistenței medicale de urgență tuturor elevilor școlii;

- s-au luat măsuri prompte în cazul unor abateri disciplinare prin implicarea părinților, a consiliului clasei;
- chiar de la începutul anului școlar a existat preocuparea pentru pregătirea examenelor naționale, s-a amenajat afișierul „Bacalaureat 2024” și ”Admitere 2024”, la clasele a XII-a și a VIII-a, diriginții au prelucrat metodologiile de desfășurare a examenului și de admitere în liceu cu elevii și părinții, în cadrul ședințelor ;
- au fost monitorizate absențele elevilor, expediindu-se prin poștă părinților, acolo unde a fost cazul, înștiințări sau avertismente și preavize de exmatriculare;
- s-au luat măsuri de optimizare a relației dintre școală și părinții elevilor (monitorizarea ședințelor cu părinții pe clase, grafic de audiențe pentru părinți realizat de învățători și diriginți), chestionare;

Ca puncte slabe menționăm:

- deși au fost elaborate proceduri operaționale de desfășurare și monitorizare a activităților curriculare și extracurriculare, care au fost aduse la cunoștință, sub semnătură, nu toți angajații le-au respectat;
- slabă monitorizare a colectivului de elevi de către unii diriginți;
- greșeli în completarea documentelor școlare(cataloge, registre matricole, situația absențelor);

4. **Consiliul de Administrație** a fost alcătuit conform normativelor în vigoare, cu responsabilități precise pentru fiecare membru. Membrii CA au fost convocați lunar pentru a dezbate și a lua unele hotărâri cu privire la activitatea curentă și de perspectivă a școlii noastre.

Ședințele consiliului au avut pe ordinea de zi teme precum:

- acordarea calificativelor personalului nedidactic;
- aprobarea instrumentelor interne de lucru utilizate în activitatea de îndrumare, control și evaluare;
- desemnarea comisiilor pentru organizarea concursurilor;
- aprobarea organigramei;
- validarea componenței a comisiilor de lucru precum și a responsabililor;
- validarea raportului privind starea și calitatea învățământului pentru anul școlar 2022-2023;
- avizarea planului managerial anual și semestrial;
- aprobarea proiectului planului de școlarizare;
- aprobarea ofertei de curriculum la decizia școlii;
- aprobarea proiectului de încadrare;
- validarea Regulamentului Intern și a Regulamentului de Organizare și Funcționare;
- aspecte ale notării și evaluării elevilor – corectitudine și ritmicitate.
- aprobarea transferurilor elevilor;
- elaborarea indicatorilor specifici fiecărui criteriu de performanță din fișa de evaluare a cadrelor didactice;

5. **Consiliul profesoral** a fost informat în ședințele sale normale de lucru asupra problemelor curente privind viața internă a școlii, acțiunile extrașcolare, actele normative, metodologii etc. și a fost consultat în procesul decizional.

Ordinea de zi a cuprins probleme precum:

- alegerea membrilor CA și CEAC
- organizarea comisiilor și stabilirea responsabilităților;
- aprobarea și validarea raportului privind starea și calitatea învățământului pentru anul școlar 2022-2023;
- aprobarea planului managerial anual;
- actualizarea Regulamentului Intern și a Regulamentului de Organizare și Funcționare;
- validarea rapoartelor privind situația școlară a elevilor;
- validarea notelor la purtare de șapte și sub șapte;

- avizarea proiectului planului de școlarizare;
- avizarea ofertei de curriculum la decizia școlii;
- analiza proiectului de încadrare;
- stabilirea de măsuri în vederea optimizării activității pe toate palierele;
- aprobarea instrumentelor interne de lucru utilizate în activitatea de îndrumare, control și evaluare;
- informări cu privire la noutățile legislative apărute în domeniul educației;

II. RESURSE UMANE

Încadrarea școlii s-a realizat de către Inspectoratul Școlar Județean cu respectarea Metodologiei mișcării personalului didactic, conform Planului de Școlarizare și Statului de funcții aprobate de M.E.N. În acest an școlar sunt încadrate 50 de cadre didactice.

III. ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ

Activitatea întregului colectiv din școala noastră este caracterizată prin seriozitate, implicare și dăruire, dar au existat și mici disfuncționalități, unele fiind corectate în urma atenționării de către conducere sau responsabilii de comisii.

Majoritatea cadrelor didactice s-au preocupat în permanență ca activitatea instructiv-educativă să se desfășoare în cele mai bune condiții, elevul fiind cel spre care s-a îndreptat atenția tuturor angajaților școlii.

La începutul anului școlar au fost aplicate teste inițiale pentru a se verifica nivelul de pregătire al elevilor și a se putea stabili măsuri și strategii de urmat.

Deși colectivele de elevi sunt eterogene, majoritatea cadrelor didactice au aplicat strategii didactice care să ofere egalitate de șanse tuturor elevilor și au fixat itemi de evaluare care să măsoare progresul fiecărui elev.

La nivelul școlii ne confruntăm cu foarte multe cazuri de elevi care nu reușesc să-și însușească competențele de bază din mai multe motive, cum ar fi: elevi cu posibilități intelectuale reduse, condiții materiale și de studiu necorespunzătoare, le lipsește motivația, părinți total dezinteresați, părinți care nu-i supraveghează suficient.

La fiecare disciplină, în urma concluziilor testărilor inițiale, s-au stabilit obiective și strategii specifice disciplinelor din cadrul ariei curriculare respective, astfel încât toți elevii să atingă competențele prevăzute de programele școlare și să realizeze progres în concordanță cu nivelul de pregătire, cu capacitățile sale intelectuale.

Activitatea de îndrumare și control a avut ca scop monitorizarea și interpretarea rezultatelor obținute pentru a putea evalua obiectiv activitatea la nivelul școlii, de a remedia la timp unele deficiențe și de a îndruma și consilia cadrele didactice cu mai puțină experiență la catedră.

Controlul s-a efectuat prin asistențe la ore, prin verificarea modului de întocmire a planificărilor, a gradului de utilizare a mijloacelor auxiliare din dotarea școlii, a modului de completare a documentelor școlare. De asemenea, s-au realizat asistențe la activitățile extrașcolare și cu părinții, s-a verificat ritmicitatea notării, precum și parcurgerea materiei conform planificărilor, modul de efectuare a serviciului pe școală și implicarea în rezolvarea imediată a unor probleme apărute pe timpul programului școlar.

Aspecte pozitive, remarcate la majoritatea cadrelor didactice:

- întocmirea corectă și la termen a planificărilor cu respectarea prevederilor programelor școlare;
- preocuparea permanentă pentru formarea competențelor necesare fiecărei discipline prin selectarea unor activități de învățare în concordanță cu nivelul de pregătire al clasei, cu particularitățile de vârstă și utilizarea frecventă a metodelor activ-participative;
- cea mai mare parte a cadrelor didactice au un stil didactic bine conturat, utilizând metode și strategii didactice diversificate, în funcție de particularitățile colectivelor de elevi și de specificul disciplinei predate, urmărind ca fiecărui elev să i se ofere șansa de a se evidenția, de a comunica, de a obține rezultate după capacitățile intelectuale individuale;

- preocuparea pentru cunoașterea grupurilor de educabili și depistarea cazurilor care necesită abordări speciale, iar acestea nu sunt puține - elevi cu părinți plecați în străinătate, elevi proveniți din familii monoparentale, din familii dezorganizate, elevi cu situație materială precară, cu părinți total dezinteresați de situația școlară a copiilor și de preocupările acestora, elevi cu deficiențe de învățare;
- elaborarea indicatorilor și descriptorilor de performanță pentru fiecare competență, comunicarea în scris pentru toate probele aplicate elevilor a baremelor de evaluare, consemnarea rezultatelor evaluărilor în fișa de progres, motivarea la clasă a notelor acordate;
- majoritatea cadrelor didactice desfășoară, conform fișei postului, activități complementare de sprijin pentru elevii care întâmpină dificultăți în însușirea cunoștințelor, activități de pregătire a elevilor pentru evaluările naționale și pentru concursuri școlare.

Aspecte negative

- programa încărcată, lipsa resurselor materiale nu permit aplicarea strategiilor de învățare centrată pe elev în mod curent, așa cum și-ar dori majoritatea cadrelor didactice;
- dezinteres și superficialitate în pregătire din partea elevilor;
- există cadre didactice care au un management defectuos al clasei de elevi;
- neadaptarea metodelor didactice la reacția colectivului de elevi, păstrarea aceleiași metode, chiar dacă elevii nu percep mesajul transmis;

IV. EVALUAREA RANDAMENTULUI ȘCOLAR

Evaluarea este o componentă esențială a procesului instructiv-educativ, având ca scop cunoașterea efectelor activității desfășurate, în vederea optimizării ei, pe baza colectării, organizării și interpretării rezultatelor obținute prin intermediul instrumentelor de evaluare. O evaluare deficitară conduce automat la eșec școlar. Există discrepanță între rezultatele obținute de elevi la evaluarea orală și cea scrisă deoarece foarte mulți dintre elevi nu lucrează deloc individual și se bazează doar pe ceea ce se face la oră.

Nu toate cadrele didactice înțeleg că evaluarea nu este un mijloc de sancționare a elevilor, ci trebuie privita ca un instrument de măsură a eficienței proprii activității. Dacă majoritatea elevilor obțin rezultate slabe trebuie să conștientizăm că deficiențele provin din metodele și strategiile didactice pe care le aplicăm la clasă, din tratarea unitară a elevilor neținându-se cont de particularitățile fiecărui elev.

Eficiența și calitatea activității didactice poate fi apreciată prin rezultatele obținute de elevi la concursuri, examene și rezultatele finale.

REZULTATELE ȘCOLARE

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

clasa	Nr elevi înscriși	Existenți la sfârșitul anului școlar	Promovați	% prom.	Promovați pe medii			Repe-tenți	situația neîncheiată	Neșcolari-	abandon
					S	B	FB				
REDIU GALIAN											
CLS. PREG.	4	4	4	100	-	-	-	-	-	-	-
I	7	6	6	100	1	2	3	-	-	-	-
II	6	6	6	100	1	4	1	-	-	-	-
III	6	6	6	100	-	3	3	-	-	-	-
IV	8	8	8	100	2	2	4	-	-	-	-
TOTAL	31	30	30	100	4	11	11	-	-	-	-
CODĂEȘTI											
CLS. PREG.	19	19	19	100	-	-	-	-	-	-	-
I	20	20	20	100	8	10	2	-	-	-	-
II	14	13	13	100	2	3	8	-	-	-	-
III	16	15	15	100	1	4	10	-	-	-	-
IV	15	16	16	100	5	6	5	-	-	-	-
TOTAL	84	83	83	100	16	23	25	-	-	-	-
PRIBEȘTI											
CLS. PREG.	6	6	6	100	-	-	-	-	-	-	-
I	13	13	13	100	3	4	6	-	-	-	-
II	9	9	8	88,9	1	7	-	1	-	-	-
III	6	6	6	100	1	3	2	-	-	-	-
IV	8	8	8	100	3	4	1	-	-	-	-
TOTAL	42	42	41	97.78	8	18	9	1	-	-	-
TOTAL PRIMAR	157	155	154	99.26	28	52	45	1	-	-	-

ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL

CODĂEȘTI											
Clasa	Nr. elevi înscriși	Existenți la sfârșitul anului școlar	Promovați	% prom..	Promovați pe medii			Repetenți	situația neîncheiată	abandon	
					5-6,99	7-8,99	9-10				
V A	22	20	19	95	-	8	11	-	-	-	
VI A	17	16	16	100	1	9	6	-	-	-	
VI B	16	15	15	100	1	5	9	-	-	-	
VII A	28	28	24	86	3	7	7	1	-	-	
VIII A	18	18	15	83	5	7	3	1	-	-	
VIII B	18	18	17	94	-	4	7	1	-	-	
TOTAL	119	115	106	93	10	40	43	3	-	-	

PRIBEȘTI

V	10	10	10	100	-	3	7	-	-	-
VI	11	10	10	100	-	6	2	-	-	-
VII	12	11	11	100	-	4	7	2	-	-
VIII	13	13	13	100	-	9	4	-	-	-
TOTAL	46	44	44	100	-	22	20	2	-	-
TOTAL GIMNAZIU	165	159	150	96.5	10	62	63	5	-	-

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

Clasa	nr elevi înscriși	Existenți la sfârșitul anului școlar	Promovați	% prom.	Promovați pe medii			Repetenți	situația neîncheiată	neșcolarizați	exmatriculați
					5-6,99	7-8,99	9.00-10				
IX A	24	25	25	100	-	15	10	-	-	-	-
IX B	20	19	9	47,3	2	6	1	-	2	3	-
X A	31	30	30	100	-	16	10	-	-	1	-
X B	21	21	13	62	3	8	2	-	-	4	-
XI A	27	27	27	100	6	6	15	-	-	-	-
XI B	14	14	6	42	-	4	2	-	1	5	-
XII A	33	33	33	100	1	16	16	-	-	-	-
TOTAL	170	169	143	78.8	12	71	56	-	3	13	-

IV. Concursuri școlare:

Nivel primar

- Concurs Național COMPER Înv. Coordonatori: Proca Sonia, Proca Carmen, Constantinel Mariana
- Concurs Regional "Planeta Pământ – Casa tuturor" Înv. Coordonatori Livinț Adriana, Zaharia Puiu, Zaharia Lenuța
- Concursul Internațional SuperSmarty – Prof. coordonator Palade Oana Maria

Nivel gimnazial

- Concurs de Biologie – Olimpiada speciilor, Prof. Coordonator Costan Lenuta
- Concurs Regional Francofête, Prof. coordonator Damian Dana
- Concurs Județean "Tradiții și obiceiuri oglindite în arta plastică și decorativă". Prof. coordonator Merlă Finica
- Concursul Național de Biologie "G. E. Palade" – Prof. coordonator Costan Lenuța
- Concursul "Aurel Vlaicu" – Prof. coordonatori Bandac Daniela și Costan Lenuța
- Proiect Județean "Anotimpuri de poveste" – Prof. coordonator Dumitriu Corina
- Proiect Județean "Magia sărbătorilor" – Prof. coordonator Dumitriu Corina

- Proiect județean ”Împreună pentru un mediu curat – sortez, reciclez, inspir” – Prof. coordonator Dumitriu Corina
- Concurs Național ”Modalități și mijloace de includere a problemelor de mediu în cadrul diferitelor arii curriculare” – Prof. coordonator Dumitriu Corina
- Concurs literar județean ”Satul din inima mea” – Prof. coordonator Dumitriu Corina
- Concursul Regional de Artă fotografică ”Fotograful naturalist : Lumea în imagini” Prof. coordonator Dumitriu Corina
- Concurs Județean ”Sfinții, modele vii, modele de urmat pe cărarea vieții” Prof. coordonator Dumitriu Corina.
- Concurs Județean ”Fantezii Pascale” Prof. coordonator Dumitriu Corina
- Concurs Național ”Familia mea” Prof coordonator Dumitriu Corina
- Concurs interjudețean ”Magia culorilor în revărsarea zorilor de primăvară” prof. coordonator Dumitriu Corina
- Concurs interjudețean ”Din suflet pentru suflet” Prof coordonator Dumitriu Corina
- Concurs Regional ”Mărturii ale credinței” Prof. coordonator Dumitriu Corina
- Concurs județean ” Terra. Trecut, prezent, viitor” Prof. coordonator Boambă Lilia

Nivel Liceal

- Concursul Regional de Artă fotografică ”Fotograful naturalist : Lumea în imagini” Prof. coordonator Dumitriu Corina
- Concurs Regional Francofête – Prof. coordonator Grădinaru Corina
- Concursul Național ”Familia mea” –prof. coordonator Boambă Lilia
- Concurs Catehetic National – premiul 1 , coordonatori Marin Dragos, Savuc Mihaela

Olimpiade nivel Gimnazial

- Olimpiada de Biologie – etapa pe școală, Prof. Coordonator Costan Lenuta.
- Olimpiada de Religie – etapa locală, Prof. coordonator – Dumitriu Corina
- Olimpiada de Fizică – faza locală, Prof. coordonator Bandac Daniela
- Olimpiada de Matematică – faza pe școală, Prof. coordonator Rogojină Alexandra Maria
- Olimpiada de Limba și literatură română – Prof. coordonator Popa Roxana Adriana

Olimpiade nivel liceal

- Olimpiada limba engleză – faza pe școală, Prof. coordonatori Luca luiza, Palade Oana

- Olimpiada limba franceză – faza pe școală, Prof. Grădinaru Corina
- Olimpiada Istorie – faza pe școală, prof. coordonator Merlă Finica
- Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română – etapa locală, Prof. coordonator Ciortan Loredana

Majoritatea profesorilor, în funcție de disciplina predată, au efectuat ore de pregătire remedială, pregătire pentru examene, pregătire pentru olimpiade și concursuri. Există cadre didactice care au făcut toate tipurile de pregătire.

Puncte tari:

- Activitatea comisiei s-a desfășurat în condiții bune și parametrii propuși.
- S-au îndeplinit toate obiectivele propuse și toți membrii comisiei au desfășurat o activitate susținută.

Puncte slabe

- Elevii nu sunt întotdeauna interesați de participarea la olimpiade și concursuri școlare.

Oportunități

- Implicarea cadrelor didactice în pregătirea elevilor capabili de performanță în toate domeniile.
- Organizarea unor concursuri între școli, pentru mobilizarea unui număr sporit de elevi, nu doar a celor capabili de performanță.

Amenințări

- Lipsa de comunicare a unora dintre părinți pentru participarea elevilor la olimpiade și concursuri.

V. EVALUAREA NAȚIONALĂ LA CLASA a VIII-a

În acest an școlar la clasa a VIII- a existau la sfârșitul anului școlar 46 de elevi din care s-au înscris la Evaluarea Națională **38 de elevi**.

Procentul de promovabilitate pe discipline este:

Codăești – total elevi înscriși evaluare națională 29 elevi, procent de **promovabilitate 55,17%:**

- limba română 72,4% - 21 elevi
- matematică 37,9% - 11 elevi

Pribești– total elevi înscriși evaluare națională 9 elevi procent de promovabilitate **22,22%:**

- limba română 22,2% - 2 elevi
- matematică 11,1% - 1 elevi

BACALAUREAT

În acest an școlar la clasa a XII- a existau la sfârșitul anului școlar 33 de elevi din care s-au înscris la **Examenul de Bacalaureat 31 de elevi, au promovat 12 elevi, reprezentând un procent de 38,7%.**

VI. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

Activitățile de consiliere și orientare au fost concepute și desfășurate conform metodologiei și normelor în vigoare. Diriginții și-au desfășurat activitatea pe următoarele componente: ora de consiliere și orientare, activități extrașcolare și extracurriculare, colaborarea cu alți parteneri educaționali.

Prin activitățile educative desfășurate pe parcursul anului școlar 2023-2024, în cadrul Liceului „Ștefan cel Mare” Codăești, la nivelul tuturor treptelor de școlarizare, procesul educațional a fost privit ca

un act de socializare și dezvoltare a personalității elevilor, dus la îndeplinire, cu mici excepții, de către întreaga echipă didactică.

Activitățile educative desfășurate au avut ca scop dezvoltarea capacității intelectuale ale elevilor, a disponibilităților afective și a abilităților practice ale acestora prin asimilarea de cunoștințe umaniste, științifice și estetice. De asemenea, s-a urmărit educarea elevilor în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și al toleranței, cultivarea sensibilității față de problematica umană și față de valorile morale și civice. Aceste activități au favorizat comunicarea, libertatea de expresie a elevilor, creativitatea, înlăturarea anumitor bariere formale.

Lunar au fost organizate ședințe cu părinții în care s-a prezentat situația la învățătură a elevilor, numărul de absențe înregistrate, noutăți în ceea ce privește metodologiile examenelor naționale de sfârșit de ciclu, problemele specifice fiecărei clase.

Activități educative extrașcolare

Activitățile educative desfășurate pe parcursul anului școlar 2023-2024, în cadrul Liceului „Ștefan cel Mare” Codăești, la nivelul tuturor treptelor de școlarizare, au urmărit dezvoltarea gândirii critice, stimularea implicării elevilor în activitățile extrașcolare, asumarea responsabilităților sociale, îmbunătățirea competențelor de comunicare și socializare, dezvoltarea capacității intelectuale a elevilor, a disponibilităților afective și a abilităților practice ale acestora. De asemenea, s-a urmărit educarea elevilor în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, a demnității și a toleranței, cultivarea sensibilității față de problematica umană și față de valorile morale și civice. Aceste activități au favorizat comunicarea, libertatea de expresie a elevilor, creativitatea, înlăturarea anumitor bariere formale.

Activitățile educative extrașcolare s-au desfășurat conform Programului activităților educative. Dintre cele mai reprezentative activități desfășurate în cursul anului școlar 2023-2024, menționăm:

I. Serbări școlare, marcarea unor zile importante:

1. ACTIVITĂȚI DEDICATE ZILEI NAȚIONALE A ROMÂNIEI -1 DECEMBRIE 2023:

-„1 Decembrie: România la ceas aniversar”- program artistic- Marin Dragoș, Boambă Lilia, Luca Luiza, Grădinaru Corina, Bandac Daniela, Ciortan Loredana, Merlă Finica, Dediu Aglaia, Mîndru Alina, Livinț Adriana, Moraru Georgiana, Miron Sorin, Dumitriu Corina, Sîrghie Mihai, Rogojină Alexandra, Costan Lenuța, Palade Oana-Maria, Dancă Apostol Cristian;

-„1 Decembrie-Români și româncuțe” – activitate practică-Damian Dana;

-1 Decembrie-expoziție- Perju Silvia, Hordilă Rodica, Nechita Iuliana Denisa ;

-„1 Decembrie, Ziua Națională a României” -program artistic, expoziție- Proca Carmen Mihaela, Scutaru Sonica, Zaharia Puiu, Zaharia Lenuța, Rebegea Iustina, Manea Zînica, Tătaru Anca;

-”România, te iubim!”- program artistic- Ciorbagiu Nicoleta, Sânică Daniela, Dodu Lenuța, Morărașu Lăcrămioara, Ghidu Cristina;

- „Și noi suntem români!”- activitate practică –Proca Sonia, Constantinel Mariana.

2. „DATINI ȘI OBICEIURI DE CRĂCIUN” – ce a cuprins următoarele activități:

a. „Magia iernii și a Crăciunului” – atelier de lucru –Popa Roxana;

b. Activitate de Crăciun-program artistic- Rogojină Alexandra;

c. „Așteptăm sărbătoarea Nașterii Domnului” – atelier de lucru –Costan Lenuța;

d. Magic winter– atelier de lucru –Palade Oana-Maria;

e. „Pe urmele lui Moș Crăciun”- activitate artistică- Palade Oana-Maria;

f. „Sărbători cu colinde”- activitate artistică-Merlă Finica;

g. Moș Crăciun e un om bun- activitate artistică-Perju Silvia, Hordilă Rodica, Nechita Iuliana Denisa;

h. Datini și obiceiuri de iarnă-program artistic- Ciorbagiu Nicoleta, Sânică Daniela, Ghidu Cristina;

- i. „Magia sărbătorilor de iarnă”-activitate artistică-Livinț Adriana, Proca Carmen, Scutaru Sonica, Constantinel Mariana, Proca Sonia, Zaharia Lenuța, Zaharia Puiu;
- j. În așteptarea lui Moș Crăciun-activitate artistică-Livinț Adriana;
- k.„Îl așteptăm pe Moș Crăciun”- activitate artistică-Morărașu Lăcrămioara, Dodu Lenuța;
- l. „Creștini, Crăciunul a sosit!”-activitate artistică-Tătaru Anca, Rebegea Iustina;
- m. „Să-l întâmpinăm pe Moș Crăciun!” – program artistic-Manea Zînica;
- n.„Program artistic de Crăciun”-activitate artistică-Boambă Lilia, Marin Dragoș, Luca Luiza, Beldiman Răzvan, Bandac Daniela, Mîndru Alina, Ciortan Loredana, Dediu Aglaia, Grădinaru Corina.

3. Ziua Culturii Naționale -15 ianuarie

- a. „Ziua Culturii Naționale” –activitate practică- Costan Lenuța, Popa Roxana;
- b. „Pe urmele Luceafărului”-expoziție, moment artistic- Scutaru Sonica, Proca Carmen, Proca Sonia, Livinț Adriana;
- c. „Steaua lui Eminescu”– activitate practică –Constantinel Mariana;
- d. „Mihai Eminescu-Luceafărul poeziei românești!” – activitate practică –Ciortan Loredana.
- e. Moment poetic-Manea Zînica, Rebegea Iustina, Tătaru Anca.

4. Ziua mărtișorului. 8 Martie – Ziua Mamei

- a. „Mărtișorul-vestitorul primăverii”- activitate practică- Costan Lenuța;
- b. „Mamă, te iubesc!”- activitate practică- Ciorbagiu Nicoleta, Sânică Daniela,Dodu Lenuța, Morărașu Lăcrămioara, Manea Zînica, Rebegea Iustina, Ghidu Cristina, Tătaru Anca.

5. 1 Iunie - Ziua copilului

- a. „Suntem copii, ne bucurăm!”- Proca Sonia, Constantinel Mariana, Livinț Adriana, Proca Carmen Mihaela, Scutaru Sonica, Perju Silvia, Nechita Iuliana Denisa, Hordilă Rodica;
- b. „Sărbătorim copilăria”-activitate practică- Ciorbagiu Nicoleta, Sânică Daniela,Dodu Lenuța, Morărașu Lăcrămioara, Manea Zînica, Rebegea Iustina, Ghidu Cristina.

II. Activități practice:

- 1. „Toamna în natură”-realizare machete, tablouri, album foto-Bandac Daniela, Costan Lenuța;
- 2. Ziua Planetei Pământ-expoziție-Nechita Iuliana Denisa, Perju Silvia, Hordilă Rodica, Scutaru Sonica, Proca Carmen Mihaela, Livinț Adriana, Proca Sonia, Constantinel Mariana;
- 3. „Ion Creangă-Mărtișorul literaturii române”-Popa Roxana;
- 4. Tradiție și credință-atelier de lucru-Merlă Finica, Bandac Daniela, Ciortan Loredana, Grădinaru Corina, Luca Luiza, Boambă Lilia, Marin Dragoș, Dumitriu Corina;

III.Excursii, drumeții, vizite de studiu:

- Excursie Alba Iulia- studiul biodiversității- Ghidu Cristina, Damian Dana, Rogojină Alexandra, Sânică Daniela;
- Excursie -Culorile toamnei-Rebegea Iustina, Manea Zînica;
- Excursie Gura Humorului-Beldiman Răzvan, Dancă Apostol Cristian, Palade Oana-Maria, Moraru Adrian;
- Excursie Vatra Dornei-Sîrghie Mihai, Oprișan Alexandra;
- Open Days @Tuiasi-Boambă Lilia, Luca Luiza, Grădinaru Corina, Bandac Daniela, Ciortan Loredana.

IV. Alte activități:

1. Balul Bobocilor-Grădinaru Corina, Luca Luiza, Beldiman Răzvan;
2. Clasa mea în haine de sărbătoare-activitate practică-Costan Lenuța;
3. Culorile toamnei- activitate practică-Rebegea Iustina, Manea Zânică;
4. Sărbătoarea recoltei- expoziție, lucrări artistico-plastice-Livinț Adriana;
5. „Sănătoși și fericiți”- expoziție, lucrări artistico-plastice- Perju Silvia, Hordilă Rodica, Nechita Iuliana Denisa;
6. Borcanul cu murături-expoziție, lucrări artistico-plastice- Perju Silvia, Hordilă Rodica, Nechita Iuliana Denisa;
7. „Regaliști-independentenți-europeni”-program artistic- Merlă Finica, Sânică Daniela, Ciortan Loredana, Grădinaru Corina, Boambă Lilia, Beldiman Răzvan, Miron Sorin;
8. Coding and games- activitate practică-Rogojină Alexandra;
9. Nu bullying!- dezbateri, activitate practică-Rogojină Alexandra;
10. „Ziua Internațională a fericirii”- atelier de lucru-Popa Roxana;
11. Nu violenței!- dezbateri, activitate practică-Rogojină Alexandra;
12. „Mâini dibace”-activitate practică- Damian Dana;
13. „Cercul micilor istorici”-dezbateri- Merlă Finica;
14. O oră la bibliotecă”- activitate practică- Popa Roxana;
15. „Ziua dorului”-atelier de lucru-Popa Roxana;
16. „Onor Măriei Sale, Cuza!”-activitate artistică-Merlă Finica, Perju Silvia, Hordilă Rodica, Nechita Iuliana Denisa, Proca Carmen Mihaela, Proca Sonia, Livinț Adriana, Constantinel Mariana, Scutaru Sonica, Zaharia Puiu, Zaharia Lenuța;
17. „Copilăria în cuvinte”-dezbateri-Popa Roxana;
18. „Spune NU violenței!”- atelier de lucru-Popa Roxana;
19. „Familia de flori”-activitate practică-Bandac Daniela, Ciortan Loredana, Costan Lenuța, Mîndru Alina, Grădinaru Corina, Luca Luiza, Boambă Lilia, Marin Dragoș;
20. 21 Martie- Ziua Mondială a Poeziei-atelier de lucru-Popa Roxana;
21. „Pe urmele lui Emil Racoviță”-activitate practică-Costan Lenuța, Bandac Daniela, Palade Oana-Maria, Grădinaru Corina;
22. Ziua Internațională a cititului împreună-atelier de lucru-Popa Roxana;
23. „Glumele nu sunt mereu amuzante!”-activitate practică-Popa Roxana;
24. Ziua Națională a lecturii-concurs- Popa Roxana;
25. Săptămâna voluntariatului- activități practice- Merlă Finica, Dumitriu Corina;
26. Cinstind eroii neamului-program artistic-Merlă Finica, Dumitriu Corina, Marin Dragoș, Damian Dana, Rogojină Alexandra.

Proiecte:

Programul național Școli Prietenoase cu Natura, a opta ediție în școală

Scopul programului: de a conecta copiii cu natura, de a crea ceva util faunei din mediul școlii dar în același timp evitarea risipei și evitarea creării materialelor fără folos

Activități și rezultate din acest an: confecționarea de hrănituri și de cuiburi artificiale și instalarea acestora în pomii din grădina școlii (clase de gimnaziu), hrănirea păsărelelor în perioada noiembrie 2023-martie 2024 cu semințe de floarea-soarelui, inclusiv în vacanțe și în zilele libere (clase de gimnaziu), lipirea de siluete pe geamurile claselor (clase de gimnaziu), instalarea unei băi de nisip, plantarea unor specii utile păsărelelor și îngrijirea spațiilor verzi (clase de gimnaziu), marcarea unor zile importante ecologic-Ziua Mondială a Apei, Ziua Mondială a Pământului (clasa a VIII-a, a IX-a și a XI-a A), participarea la Olimpiada speciilor, concurs online, pentru gimnaziu și liceu, 13 elevi la faza județeană (gimnaziu și liceu), 5 elevi de liceu la faza regională și 3 elevi de liceu la faza națională, participarea la concursul de desene „Păsările anului”, în colaborare cu Spring Alive- 11 elevi de gimnaziu și de liceu.

Concursul Național Catehetic, Hristos - Cuvântul care vindecă Proiectul Grupului Catehetic „Mesagerii faptelor bune”

Concursul Național Catehetic, Hristos – Cuvântul care vindecă s-a desfășurat în perioada 1 noiembrie 2023 - 21 mai 2024, în cadrul căruia a participat pentru al doilea an consecutiv și Grupul Catehetic „Mesagerii faptelor bune” (un număr de 24 de elevi) al Parohiei Codăești II din Episcopia Hușilor. Concursul și-a propus să valorifice conținutul de credință al Bisericii Ortodoxe cu privire la boală, suferință și comuniune a omului cu Dumnezeu și cu aproapele său, să promoveze relația/legătura de iubire, de cunoaștere, de apropiere și slujire dintre oameni, cu precădere relația copiilor și tinerilor în raport cu cei în suferință, promovând dialogul, colaborarea și fapta cea bună izvorâtă din iubire și credință.

Grupul Catehetic „Mesagerii faptelor bune” a desfășurat următoarele activități: acțiuni de voluntariat în Ajun de Sf. Nicolae, a XIV-a ediție a Concertului de colinde intitulat „HRISTOS Se naște, Slăviți-L!”, la care au participat elevii de la învățământul primar cât și Grupul Catehetic al Parohiei, „Daruri de Crăciun din ieslea sufletului nostru”, „Sf. Mucenic Sebastian”, „Gânduri despre și pentru bunici”, „Importanța implicării tinerilor în cercetarea și îngrijirea bolnavilor”, „Cei mai cunoscuți 12 Sfinți Doctori fără de arginți”, „Taina Sfântului Maslu și rolul ei în viața creștinului”, Taina Sf. Maslu—izbăvitoare de boli și suferințe, „Micul jurnalist”, conferința „Rolul doctorului de familie în viața creștinului”, Ziua mamei creștine, „Colțul de fotografii”. Proiectul a obținut **Locul I** la nivelul Protopopiatului Huși, respectiv **Locul I** la nivel eparhial.

Proiectul educațional județean „Dor de suflet românesc”

Proiectul a avut ca scop revitalizarea sentimentului patriotic și promovarea valorilor tradiționale și naționale prin desfășurarea unor activități cultural-artistice și patriotice, șezătoare și dezbateri pe teme istorice. Acesta s-a adresat elevilor de gimnaziu și liceu, cadre didactice, comunitate, beneficiarii direcți fiind un număr de 150 de elevi. Partenerii implicați în proiect au fost: Primăria Comunei Codăești, Căminul Cultural Codăești, Biserica Codăești, liceele din Vaslui: „Ștefan Procopiu”, „Ion Mincu”, Școala Generală Văleni, Școala „Nicolae Milescu Spătarul”-Ferești, Asociațiile „Suflet pentru Suflet” și „Simfonia Artelor”, Centrul pentru Conservarea și Promovarea Culturii Vaslui. Activitățile desfășurate: „România la ceas aniversar”-dec 2023-program artistic cu cântece și poezii patriotice dedicat Marii Uniri de la 1 Decembrie 1918, „Sărbători cu colinde”-dec 2023, colinde și obiceiuri de Crăciun și Anul Nou, Șezătoare literară: „Dor de Eminescu” ianuarie 2024, activitate desfășurată în colaborare cu Liceul „Ion Mincu”-Vaslui, recitări din poeziile lucafărului poeziei românești, „Onor Măriei Sale, Cuza!-ianuarie 2024, program artistic cu cântece și poezii patriotice și o HORĂ A UNIRII cu clasele primare-gimnaziu-liceu, Șezătoare: „DOR DE SUFLET ROMÂNESC!”-februarie 2024, la care au participat, alături de elevii liceului nostru, Ansamblul instrumental de copii „Mugurelul” de la Asociația „Simfonia Artelor”-Vaslui, elevii de la Școala Gimnazială Văleni cu un program folcloric, „MAMA-Regina sufletelor noastre-martie 2024, editarea nr 3 al revistei dedicat mamelor, „Tradiție și credință”-aprilie 2024, activitate desfășurată în colaborare cu Biserica Codăești și a constat în încondeierea de ouă în așteptarea Sărbătorilor Pascale, „Cinstind eroii neamului”-iunie 2024, activitate dedicată eroilor români care s-au jertfit pentru apărarea țării.

Cartea- un pas spre cunoaștere-proiect educațional local

Proiectul a fost implementat în perioada decembrie 2023-iunie 2024 și a avut ca obiective: stimularea gustului pentru lectură, apropierea copiilor de lumea cărții, familiarizarea elevilor cu abordarea unor teme referitoare la cele trei genuri literare: epic, liric și dramatic, stimularea imaginației și a creativității literare, formarea competențelor specifice privind receptarea și producerea de texte literare, cultivarea abilităților de comunicare orală și scrisă în vederea unei utilizări adecvate a limbii române în viața socială, conturarea unei gândiri critice a elevului. În cadrul proiectului au fost implicați 76 de elevi de gimnaziu, clasele VI-VIII. Activitățile realizate: Magia Crăciunului- decembrie 2023, 15 Ianuarie-Ziua Culturii Naționale- ianuarie 2024, 1 Februarie- Ziua Internațională a Cititului Împreună (World Aloud Reading Day)- februarie 2024, 15 februarie- Ziua Lecturii- februarie 2024, Tradiții și obiceiuri

legate de emoții și sentimente – februarie 2024, Primăvara în cuvinte- martie 2024, Ion Creangă- Mărțișorul Literaturii Române- martie 2024, 20 Martie- Ziua Internațională a Fericirii- martie 2024, 21 martie- Ziua Internațională a Poeziei- martie 2024, 13 Mai- Ziua Dorului- mai 2024, Copilăria în cuvinte- iunie 2024. În cadrul activităților, elevii au avut ocazia să citească, să-și exprime opinia și să-și cultive gustul pentru literatură și frumos. S-a urmărit ca activitățile să aibă un impact pozitiv, atât în rândul relației profesor-elev, cât și în raport cu celelalte comunități.

Prietenii naturii- proiect educațional local

Scopul: Formarea unei atitudini responsabile a elevului față de problemele de mediu

Acțiuni și rezultate: Grădina școlii-casa păsărilor – identificarea unor specii animale și vegetale din grădina școlii, elevi de la clase de gimnaziu, realizarea unor desene, machete care să includă speciile identificate, Emil Racoviță-o viață dedicată științei-activitate de documentare și de realizare de produse, pe echipă: desene, planșe, machete, rebus- clase de gimnaziu și de liceu, Planeta albastră- marcarea zilei Pământului – realizarea de poster, desene- clasa a VIII-a A, Natura, cel mai mare artist al tuturor timpurilor- marcarea zilei biodiversității prin realizarea unei expoziții de desene cu specii de păsări, vizionarea unor prezentări cu investigații de mediu realizate de elevi, ilustrarea unui citat despre natură cu o poză sau un desen- clasele a VIII-a

Activitățile desfășurate în acest an școlar au fost: Hrănirea păsărelelor în perioada rece a anului – 20 noiembrie 2023- 15 martie 2024, elevii claselor V-VIII, Prevenirea coliziunii păsărelelor cu geamurile prin lipirea de siluete- 20 noiembrie 2023 și 27 februarie 2024, elevii claselor a V-VIII, Natura, sursă de inspirație- colectarea de materiale din natură și realizarea unor machete, tablouri etc. pentru a fi expuse- clasa a IX-a, 11 decembrie 2023, Oaza de verdeață- lucrări de îngrijire a spațiilor verzi din grădina școlii, plantare de arbuști și plante ornamentale, instalarea unei băi de nisip pentru păsărele, 18 martie -26 aprilie 2024, clase de gimnaziu și de liceu.

Cartea-prietena mea-proiect educațional local

Proiectul a fost implementat în perioada decembrie 2023-iunie 2024 și continuă până în luna august 2024. Activitățile din cadrul proiectului s-au desfășurat cu elevii claselor primare de la Școala Primară REDIU-GALIAN. Obiectivele specifice urmărite în cadrul proiectului privind elevii: stimularea gustului pentru lectură, apropierea copiilor de carte și de cuvântul scris, formarea unei atitudini de grijă și respect față de carte, familiarizarea copiilor cu diferite tipuri de scriere, îmbunătățirea comunicării orale și stimularea interesului pentru citit-scris, cunoașterea instituțiilor care se ocupă de apariția, distribuirea sau păstrarea cărților, stimularea imaginației și a creativității verbale, împărtășirea experiențelor personale. Obiectivele pentru părinți au fost: conștientizarea părinților cu privire la rolul lor în dezvoltarea și educația propriilor copii, creșterea implicării părinților în activitatea școlii și în crearea unui mediu cald și sigur pentru copil. În cadrul proiectului au fost implicați 30 de elevi. Activitățile realizate au fost următoarele: Cartea gigantică, Clubul de discuții, Citim, desenăm prezentăm, Lectura în parteneriat, Lasă totul și citește- 15 februarie –Ziua Națională a Lecturii, Drumul cărții, Primăvara în poezie, Personaje îndrăgite. Activitatea principală din cadrul proiectului a fost atelierul de lectură urmat de realizarea unei minicărți personalizată cu imagini din povești. În cadrul activităților, elevii au avut ocazia să citească, să-și exprime opinia, să-și dezvolte exprimarea corectă, coerentă, expresivă. Au descoperit autori și texte noi, au pictat scene din povești și au întocmit fișe de lectură diferențiate pe clase.

Suflet de floare-proiect educațional local

Proiectul s-a desfășurat în parteneriat cu Liceul „Anghel Rugină” Vaslui și Liceul „Costache Negruzzi” Iași având ca scop îmbunătățirea formei de cooperare între discipline diferite, prin interdisciplinaritate, plecând de la noțiunea concretă de floare. Proiectul a urmărit îmbunătățirea competențelor sociale, a nivelului cooperării, a nivelului comunicării verbale și nonverbale și a nivelului creativității prin: învățarea prin descoperire, participarea elevilor la activități din diferite domenii, organizarea adecvată a ambientului educativ, flexibilitatea strategiilor de predare-învățare. Activitățile organizate în proiect: „Familia de flori”(ianuarie 2024), Povestea florii (martie 2024), „Calendarul

florilor” (mai 2024), „Suflet de floare” (iunie 2024). Activitățile au fost organizate sub formă de activități de documentare literară și științifică, expoziție cu lucrările plastice ale elevilor, realizarea unui calendar floral în limbile engleză și franceză, realizarea unui simpozion interdisciplinar. Rezultatele cantitative au fost însoțite de cele calitative observate în creșterea numărului de elevi interesați de investigația științifică într-o manieră interdisciplinară, dezvoltarea capacității de analiză, sinteză și gândire logică a elevilor și dezvoltarea simțului estetic și a creativității prin creațiile literare, plastice, fotografiile realizate.

Învățăm prin activități ludice-proiect educațional local

Proiectul „Învățăm prin activități ludice” a folosit și promovat jocul și atelierile de lucru ca stil de viață în perioada de formare a elevilor. Prin acest proiect s-a reușit identificarea și să dezvoltarea de deprinderi necesare organizării și desfășurării de activități ludice și a elementelor ce aparțin motricității fine și grosiere. Proiectul a urmărit petrecerea de timp liber în mod creativ, departe de lumea virtuală. Activitățile cuprinse în cadrul proiectului au fost : întâlnirea echipei de proiect în vederea stabilirii calendarului activităților, întâlniri de proiect pentru a explica conceptele de activitate ludică și ateliere de lucru cu tot ceea ce presupune organizarea lor, elementele ce se dezvoltă, organizarea de activități de bune-practici pentru a disemina rezultatele activităților organizate.

Au organizate activități socio-educative și ateliere de lucru pe diferite teme și mai ales, cu diferite materiale : sfoară, acuarele, linguri lemn. Toate acestea au fost organizate cu scopul de a dezvolta abilități de cooperare, dezvoltarea spiritului de echipă, dezvoltarea motricității grosiere și fine. Rezultatele/produsele atelierelor de lucru au fost expuse în sălile de clasă tocmai pentru ca elevii să-și vadă muncă și efortul depus valorizat. Aceste activități au fost organizate cu ocazia diferitelor evenimente și perioade : 1 Decembrie, 8 Martie, Sărbătoarea Paștelor tocmai pentru ca elevii să conștientizeze faptul că există o multitudine de perspective în abordarea acestor evenimente. În plus, fotografiile din timpul activităților au fost transmise către părinți și propuse spre publicare pe site-ul unității școlare.

Proiecte europene Etwinning

1. Global communication: becoming a top teen influencer

Proiect derulat în perioada septembrie 2023-iunie 2024 în parteneriat cu școli din Italia, Spania, Portugalia, Grecia, Turcia. Proiectul și-a propus conștientizarea tinerilor cu privire la folosirea abuzivă a rețelelor de socializare și evidențierea rolului pozitiv în comunicare pe care îl poate avea folosirea rețelelor de socializare. Dintre activitățile proiectului: prezentarea școlilor, a elevilor și a profesorilor, realizarea unui studiu privind influența rețelelor sociale în rândul tinerilor, alegerea unui logo al proiectului, muncă colaborativă pe tema avantajelor și dezavantajelor rețelelor sociale, realizarea și promovarea unor mesaje pozitive în mass-media dar și în clasă. În cadrul proiectului au avut loc mai multe întâlniri online în cadrul cărora elevii s-au prezentat, au prezentat școlile lor și au prezentat rezultatele activităților la care au participat.

2. Green Guardians: Nurturing Nature for a Sustainable Future

Țările partenere din proiect au fost România, Turcia, Grecia, Republica Moldova. Proiectul a urmărit creșterea interesului elevilor pentru conservarea mediului înconjurător, promovarea unui mediu curat, dezvoltarea obiceiurilor sustenabile. Prin activitățile colaborative, discuții și inițiative creative, partenerii au evidențiat importanța unui mediu curat și modul în care aceștia pot contribui la protejarea acestuia. Activitățile organizate: prezentarea partenerilor, alegerea unui logo al proiectului, acțiuni de reciclare, acțiuni de plantare, realizarea unui jurnal ecologic, activități esafety, realizarea de filme și fotografii despre biodiversitatea din regiunea fiecăruia, realizarea de căsuțe pentru păsări, expoziții.

3. Traditions et valeurs

Țările partenere au fost Italia și România și a avut ca obiective îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba franceză și dezvoltarea competențelor de sensibilizare și expresie culturală. Proiectul s-a finalizat cu organizarea activităților din perioada 8-12 aprilie 2024 când doi profesori din Italia au participat la job-shadowing în România. Prin intermediul activităților organizate în comun de cele 2 școli partenere s-a urmărit prezentarea valorilor, a tradițiilor și a culturii naționale dar și identificarea punctelor comune. Activitățile organizate: prezentarea partenerilor, prezentarea specificului cultural, realizarea de felicitări de Crăciun, realizarea unei prezentări cu tradițiile locale din cele două țări partenere, prezentarea activităților specifice sărbătorii pascale, realizarea unei videoconferințe pe o temă culturală.

4. Happy school for students and teachers

Proiect derulat în perioada ianuarie-iunie 2024 în parteneriat cu școli din Turcia, Italia, Polonia, Liban. Proiectul a urmărit îmbunătățirea climatului școlar prin activități care să conducă la bunăstarea elevilor, profesorilor dar și a părinților. Elevii implicați în proiect și-au îmbunătățit competențele de comunicare, cele sociale, culturale și digitale. Activitățile realizate: prezentarea școlilor, elevilor și profesorilor, realizarea unui studiu privind bunăstarea în rândul elevilor, profesorilor și părinților, activități de digitalizare Web 2.0, Ziua Internațională a fericirii-20 martie, realizarea de felicitări pentru profesori, 7 aprilie-Ziua mondială a sănătății, Ziua pământului, dezbateri privind obiceiurile sănătoase. În cadrul unei activități colaborative, elevii parteneri au realizat un poem pe tema bunăstării și un e-book cu desene și idei despre ce înseamnă fericirea pentru fiecare.

Proiect Erasmus-job-shadowing

În perioada 8-12 aprilie 2024 s-a desfășurat activitatea job-shadowing în cadrul căreia 2 profesori din Italia, de la Comprensivo Statale Istituto „Bagheria IV-Aspra au participat la activitățile organizate în școala noastră. Activitățile au urmărit dezvoltarea cetățeniei active, dezvoltarea competențelor lingvistice, dezvoltarea competențelor digitale și a celor culturale: prezentarea proiectului interdisciplinar „Suflet de floare”, Școli prietenoase cu natura-experimente la biologie, atelier de teatru și literatură: Ion Creangă și Mihai Eminescu, prezentarea unei activități din cadrul proiectului educațional „Cartea-un pas spre cunoaștere”, asistențe la ore de limbă franceză și limbă engleză, activitate sportivă „Sport și sănătate”, dezbateri despre metode moderne de predare-învățare-evaluare.

S-a observat:

- implicarea unui număr mare de cadre didactice în realizarea activităților extrașcolare pe teme diverse;
- implicarea unui număr mare de elevi în activitățile extrașcolare organizate;
- existența unor copii cu potențial ridicat intelectual sau cu reale talente, abilități (literar-artistice, sportive etc.).

Măsuri ce trebuie luate:

- Implicarea mai mult a familiei în activitatea de educare a copiilor și implicit în organizarea activităților extrașcolare ale acestora;
- Atragerea de fonduri pentru oferirea de premii elevilor participanți la activități.

VII.DISCIPLINA ȘI FRECVENȚA

Eficiența managementului clasei se reflectă în mare măsură în aspectul clasei și în starea disciplinară a clasei. Există și excepții în care dirigintele ia toate măsurile necesare pentru ameliorarea

stării
disciplina
re a
elevilor
dar,
educația
elevului,
neimplic
area
familiei
sau chiar
susținere
a
comporta
mentului
neadecva
t de către
familie,
îngreune
ază
obținerea
unor
rezultate
favorabil
e.

<i>Clasa</i>	<i>Nr. elevi</i>	<i>Total absențe</i>	<i>Motivate</i>	<i>Nemotivate</i>	<i>Media abs./elev</i>	<i>Note scăzute la purtare</i>	<i>Din care note de 7 sau sub 7</i>
V A	20	295	276	19	0.95	-	-
VI A	16	290	228	62	3.87	-	-
VI B	15	294	225	69	4.6	15	-
VII A	28	1375	475	900	32.1	1	-
VIII A	18	470	323	147	8.2	2	-
VIIIB	18	575	411	164	9.11	2	-
TOTAL	115	3299	1938	1361	9.8	20	-
IX A	25	906	758	148	5.92	3	-
IX B	19	1439	503	936	49.2	10	4
X A	31	1415	836	579	18.7	7	-
X B	21	1730	1124	606	28.9	7	2
XI A	27	1000	625	348	37	-	-
XI B	14	986	260	726	13	2	1
XII A	33	1787	1119	668	20.2	13	-
TOTAL	169	9263	5225	4011	24.7	42	7
ȘCOALA CU CLASELE I-VIII PRIBEȘTI							
V	10	337	221	116	11.6	1	-
VI	10					1	-

VII	11	92	55	37	3,36	-	-
VIII	10	68	49	19	1.9	1	-
TOTAL	55	497	325	172	5.62	3	-
TOTAL GENERAL	339	9760	7518	5544	15.16	69	19

VIII. PERFECȚIONAREA ȘI FORMAREA CONTINUĂ

În anul școlar 2023 - 2024 activitatea de formare din cadrul școlii noastre a avut la bază legislația în vigoare:

- Legea Educației Naționale (Legea 1/2011)
- METODOLOGIE-CADRU din 6 iulie 2022 privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile
- Procedură specifică privind recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru dezvoltare profesională continuă complementare - Anexa 2;
- Procedură specifică privind recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru abilitare funcțională - Anexa 3.
- OME Nr. 4223/6.07.2022 privind organizarea și desfășurarea activităților de suport didactic și metodic precum și a celor de mentorat didactic

- Norme metodologice privind realizarea planurilor de formare continua de către unitățile de învățământ preuniversitar din județul Vaslui

- Contractul Colectiv de Muncă, înregistrat la MMJS nu nr. 78/22.02.2017

Prioritățile strategice:

- Asigurarea calității actului educațional
- Implementarea sistemului de asigurare a calității
- Formarea și perfecționarea continuă a personalului didactic

Principalele obiective urmărite au fost:

- Adaptarea salariatului la cerințele postului sau ale locului de muncă;
- Obținerea unei calificări profesionale;
- Actualizarea cunoștințelor și deprinderilor specifice postului și locului de muncă și perfecționarea profesională pentru ocupația de bază;
- Reconvertia profesională determinată de restructurări socio-economice;
- Dobândirea unor cunoștințe avansate, a unor metode și procedee moderne, necesare realizării activităților profesionale;
- Promovarea în muncă și dezvoltarea carierei profesionale

Principalele forme de realizare a formării continue au fost următoarele :

- Participarea la cursuri organizate de CCD Vaslui sau de alți furnizori de servicii de formare profesională din țară;
- Perfecționări organizate sau în coordonarea MEN/ISJ/CCD;
- Înscrierea la masterate, conversii profesionale;
- Stagii de adaptare profesională la cerințele postului și ale locului de muncă;
- Formări/instruiri la nivelul școlii;
- Formarea individualizată
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare online și la Webinarii naționale și internaționale

1. Inspecții pentru înscrierea sau susținerea gradelor didactice sau definitivatului, înscrieri la doctorate sau masterate

- a. Proca Carmen-Mihaela
Gradul didactic I, inspecție curentă 2, 17.IV.2024
- b. Rogojină Alexandra- Maria
 - Gradul didactic I, inspecție curentă 2, 15 mai 2024
- c. Luca Elena-Luiza
 - Gradul didactic I, preinspecție, 22.05.2024
- d. Popa Roxana
 - Gradul didactic I, preinspecție, 28.03.2024
- e. Ciorbagiu Nicoleta
 - Gradul didactic II, preinspecție
- f. Ciortan Loredana
 - Gradul didactic I, preinspecție, 28.03.2024
- g. Beldiman Răzvan-Ioan
 - Gradul didactic II, inspecție curentă 2
- h. Sîrghie Mihai

- inspecție definitivat
- i. Morărașu Lăcrămioara
- Gradul didactic II, inspecție curentă 2, 17.05.2024

2. Participarea la cursuri de formare, webinarii, conferințe:

Educatoare:

Învățători:

Proca Carmen-Mihaela

Nr. crt.	Denumirea cursului de formare/webinarului/simpozionului	Furnizorul cursului de formare	Nr. de credite/nr. de ore	Nr. adeverință/ atestat/certificat
1.	„Spune-mi o poveste! Învață-ți elevii să creeze povești!	Asociația SELLification4EDUcation	3 ore	Adeverința Nr:24809/24.I.2024
2.	Pașii comunicării eficiente în sala de clasă și în cancelarie	Asociația SELLification4EDUcation	3 ore	Adeverința Nr:152847/24.I.2024
3.	Inteligența Emoțională în Actul de Predare	Asociația SELLification4EDUcation	3 ore	Adeverința Nr:154660/30.I.2024
4.	JOCURI DIDACTICE la Școală, în Tabere și în Online	Asociația SELLification4EDUcation	3 ore	Adeverința Nr:157339/25.II.2024
5.	Susține Lecții Online aproape fără Efort	Asociația SELLification4EDUcation	3 ore	Adeverința Nr:157340/25.II.2024
6.	Elevul tău este un Geniu!	Asociația SELLification4EDUcation	3 ore	Adeverința Nr:160381/28.III.2024
7.	Cursul MATE (Mecanismul de avertizare Timpurie în Educație)	Ministerul Educației	20 ore 16 iunie 2024	

Proca Sonia

Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), 5 credite/20 de ore

Profesori:

Rogojină Alexandra-Maria

Nr. crt.	Denumirea cursului de formare/webinarului/simpozionului	Furnizorul cursului de formare	Nr.credite/nr. de ore	Nr. adeverință/ atestat/certificat
1.	Programul pentru dezvoltare profesională continuă ”PROF IV – Coaching în procesul de predare – învățare – evaluare în contextul blended – learning”	CCD Bacău 18.09-20.10.2023	64 de ore, 16 credite	Seria K, nr. 2046, data eliberării 21.11.2023
2.	Conferința anuală a profesorilor de limba engleză 2023 Fischer International	Fischer International 1-2 septembrie 2023	20 ore	certificat
3.	webinar Aplicațiile multimedia și matematica	Editura Art Klett 13 septembrie 2023	1 oră	NR. A. 20807/13.09.2023
4.	webinar Educație pentru Conștiință	Asociația Proeuro-Cons 30 septembrie 2023	2 ore	Nr. 4985/30.09.2023
5.	Program de formare Metode și strategii creative și inovative de predare – învățare – evaluare	Asociația SELLification4Education octombrie 2023	30 ore	Seria PMA24 Nr. 19699 Data 16- 10-2023

6.	Conferință Leadership și Înțelegerea Comportamentului Uman	Didactica Magna 23 noiembrie 2023	2 ore	Seria ACPSE/ Nr.X4T9C1D7
7.	Ateliere de învățare din cadrul Conferinței Regionale – Metode Moderne de predare – evaluare și terapie	Asociația SELLification4Education 29 noiembrie 2023	3 ore	Seria ASAT1123 Nr. 22200 Data 07-12-2023
8.	Spune-mi o poveste! Învăță-ți elevii să creeze povești	Asociația SELLification4Education 20 decembrie 2023	3 ore	Seria AS23PV Nr. 23583 Data 20-12-2023
9.	Eveniment lansare proiect R.E.S.T.A.R.T.	Asociația SELLification4Education 20 decembrie 2023	3 ore	Seria AS2 Nr. 150972 Data 20- 12-2023
10.	Webinar Furnizarea de informații nu este educație	Asociația Proeuro-Cons 13 ianuarie 2024	2 ore	Nr. 5475/13.01.2024
11.	Activitate de formare Metode și instrumente utile în Gestionarea FURIEI în sala de clasă	Asociația SELLification4Education 24 ianuarie 2024	3 ore	Seria AS24GF Nr. 26044 Data 26-01-2024
12.	curs Paradigmele noii educații	Asociația Proeuro-Cons 22-26 ianuarie 2024	10 ore	Nr. 5648/27.01.2024
13.	webinar Cum gestionăm provocările adolescenților?	Editura Art Klett 29 ianuarie 2024	1 oră	NR. A. 22544/29.01.2024
14.	Webinar Descoperirea vocației salvează vieți! Oameni inspirând destine	Didactica Magna 3 februarie 2024	2 ore	Nr. W7N7I1429
15.	Webinar Educația – Nu există copii răi	Asociația Proeuro-Cons 10 februarie 2024	2 ore	Nr. 6173/19.02.2024
16.	webinar Bullying și cyberbullying	Editura Art Klett 12 februarie 2024	1 oră	NR. A. 25837/12.02.2024
17.	Activitate de formare Cum să susții ATELIERE de dezvoltare personală în scopul identificării emoțiilor, gestionării furiei și facilitarea comunicării	Asociația SELLification4Education 20 februarie 2024	3 ore	Seria AS24DZV Nr. 156693 Data 20-02-2024
18.	Curs Cum gestionăm relațiile cu elevii dificili	Asociația Proeuro-Cons 26-29 februarie 2024	10 ore	Nr. 6558/04.03.2024
19.	Webinar Cum motivăm elevii cu CES?	Editura Art Klett 18 martie 2024	1 oră	NR. A. 31767/18.03.2024
20.	Activitate de formare Arta învățării: Strategii și tehnici pentru dezvoltarea abilităților de învățare	Asociația SELLification4Education 4 martie 2024	3 ore	Seria AS24INV Nr. 158108 Data 04-03-2024
21.	Curs Comunicarea în educație	Asociația Proeuro-Cons 25-29 martie 2024	10 ore	Nr. 7157/29.03.2024
22.	Curs STOP Bullying	Asociația Proeuro-Cons 22-26 aprilie 2024	12 ore	Nr. 7933/06.05.2024
23.	Conferinta The National Geographic Learning Day 2024	Fischer International și National Geographic România 11 mai 2024	6 ore	certificat
26.	4Peace – program antibullying	Simona Ciff de la Pașaport pentru Succes 27 mai 2023	2,5 ore	certificat

Luca Luiza-Elena

Nr.	Denumirea cursului	de	Furnizorul	Nr. de credite/	Nr. adeverință/
-----	--------------------	----	------------	-----------------	-----------------

crt.	formare/webinarului/ simpozionului	cursului de formare	nr. de ore	atestat/certificat
1.	„Educație împotriva discriminării”	CCD Neamț	4 ore	În curs de obținere
2.	„Profesor și părinte pentru reușitele copilului”	CCD Neamț	6 ore	În curs de obținere
3.	„Adaptarea școlară a elevilor proveniți din medii defavorizate”	CCD Neamț	4 ore	În curs de obținere
4.	Conferința județeană a Centrului Județean de Excelență, Vaslui	CEX, Vaslui	2 ore	În curs de obținere

Popa Roxana

Nr. crt.	Denumirea cursului de formare/webinarului/ simpozionului	Furnizorul cursului de formare	Nr. de credite/ nr. de ore	Nr. adeverință/ atestat/certificat
1.	Conferința <i>Omul din spatele unui profesor-Ce facem cu scrisul de mână?</i>	Asociația PlaYouth	3 ore	742/21.12.2023
2.	Conferința <i>Copilul tău, campion la viață</i>	Shakespeare School	2 ore	8.02.2024
3.	Cursul <i>Prevenirea și identificarea consumului de droguri</i>	SUPER EDU în colaborare cu Asociația Teen Challenge Smart, pe platforma Super Școala	1 oră	4823/4.04.2024
4.	Cursul MATE (Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație)	Ministerul Educației	20 de ore	30.05.2024
5.	Curs <i>Pregătirea profesorilor având ca scop formarea în domeniul dezbaterilor academice</i>			Aprilie 2024 3 zile

Ciortan Loredana

Cursuri de formare, conferințe și Webinarii

Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE),

5 credite/20 de ore

Palade Oana-Maria

Nr. crt.	Denumirea cursului de formare/webinarului/ simpozionului	Furnizorul cursului de formare	Nr. de credite/ nr. de ore	Nr. adeverință/ atestat/certificat
1	Simpozion național <i>Sufletul educației – simpozionul de iarnă, 19 februarie</i>	TeachIT	8 ore	ISSN 2971-8619/ ISSN-L 2971-8619 Seria: SNSESDI Nr. -2
2	Conferința online <i>Celta Day</i>	Cambridge	2,5 ore	Certificat de participare
3	a XIX-a ediție a Conferinței Online <i>“Copilul tău, Campion la Viață”, cu tema “Teoria</i>	Shakespeare school	2 ore	Certificat de participare

	Inteligențelor Multiple. Descoperă ce tip de inteligență are copilul tău”			
4	Am absolvit mai multe cursuri din cadrul centrului de educație digitală EduMagic, devenind membru al „Comunității de Soluții Inovatoare în Educație și Creatori de Conținut EduMagic” și am parcurs 60 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar	EduMagic	60 ore	Certificate de Serie: VDIDO Nr. 1166-9
5	21 ianuarie - participare Curs gratuit: Devino SUPER-PROF, am parcurs 12 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar	EduMagic	12 ore	Certificat ADMINISTRATOR EDUMAGIC SOLUTIONS EDU2020 71426 / 21.01.202
6	“Cum reacționez la bullying și cum îl diminuez?”, 2 capitole, 14 prelegeri, formator: Daniela Doru, 12 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar, curs finanțat din fonduri propria	EduMagic	12 ore	Certificat ADMINISTRATOR EDUMAGIC SOLUTIONS EDU2020 71425 / 21.01.2024
7	15 decembrie - Participare online webinar Sesiunile de conștientizare, informare și analiză cu privire la situația copiilor din județul Vaslui cu părinți plecați în străinătate, în vederea dezvoltării rețelei parteneriale de sprijin	ISJ	2 ore	Fara certificat

Grădinaru Corina

Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), 5 credite/20 de ore

Damian Dana

Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), 5 credite/20 de ore

Bandac Lăcrămioara-Daniela

Nr. crt.	Denumirea cursului de formare/webinarului/ simpozionului	Furnizorul cursului de formare	Nr. de credite/ nr. de ore	Nr. adeverință/ atestat/certificat
1.	Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	Ministerul Educației	20 ore/ 5 credite	
	Curs și aplicații în format eLearning și Webinar, „Edu Vox: Profesorul în era comunicării eficiente”	EduMagic	12 ore	29.02.2024
	Prevenire și identificare a consumului de droguri”	SUPER EDU în colaborare cu Asociația Teen Chalange Smart	1 oră	1.04 2024
	Curs și aplicații în format eLearning și Webinar, „Fii profesor de 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă”	EduMagic	11 ore	09.05.2024
	Webinar „Fizică clasele gimnaziale”,	Editura TAKTIK	1 oră	09.05.2024

Mîndru Alina-Vasilica

Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), 5 credite/20 de ore

Costan Lenuța

1. „EduVox: Profesorul în era comunicării eficiente” - 12 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar- organizat de Centrul de educație digitală Edumagic Solution
2. Metode și instrumente utile în gestionarea furiei în sala de clasă- 3 ore, Asociația SELLification4EDUCation
3. Metode moderne de predare- evaluare și terapie, 3 ore, Asociația SELLification4EDUCation

Marin Dragoș

Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), 5 credite/20 de ore

Boambă Lilia

1. Prevenire și identificare a consumului de droguri” oferit de către Super Edu în colaborare cu Asociația Teen Chalange Smart. Durată 1h, 1.04 2024
2. Conferință “ Teoria intelegntelor multiple. Descoperă ce tip de inteligență are copilul tău. Organizată de Shakespeare School. 2h, 8.02 2024
3. Curs “ Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație “ 20 ore/5 credite
4. Conferință “ De la stres la succes: Abordări eficiente pentru gestionarea emoțiilor” 2.5 h. Organizată de shakespeare skool
5. Sesiunea de conștientizare, informare și analiză cu privire la situația copiilor din județul Vaslui cu părinți plecați în străinătate în vederea dezvoltării rețelei de sprijin, organizată de ISJ Vaslui.

Dumitriu Corina

Curs „Dezvoltarea profesională în domeniul educației incluzive/speciale”, Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, 88 ore, 15.01.2024

Dancă Apostol Cristian-Gabriel

Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), 5 credite/20 de ore

Merlă Finica

Workshop de dezvoltare personala cu următoarele tematici: Leadership, Competente socio-emotionale, Comunicare, Lucrul un echipa, Rezolvarea conflictelor, Gestionarea eficienta a timpului, coordonat de Asociația: „OM BUN”, finanțat prin granturile SEE și Norvegiene, 8 ore, noiembrie 2023

Săvuc Mihaela, bibliotecar

Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), 5 credite/20 de ore

În anul școlar 2023-2024 au fost echivalate cu 90 de credite profesionale transferabile, un număr de 4 grade didactice, un program de conversie profesională și un titlu de doctor după cum urmează:

1. Ciortan Loredana- gradul didactic II, specializarea limba și literatura română;
2. Popa Roxana- gradul didactic II, specializarea limba și literatura română;
3. Luca Elena-Luiza - gradul didactic II, specializarea limba engleză;
4. Andrușcă Palade Roxana- gradul didactic I, specializarea Educație plastică-Arte textile (Designer vestimentar);
5. Moraru Ramona-Georgiana- Program de conversie profesională, specializarea Educație tehnologică, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați;
6. Damian Dana- studii universitare de doctorat la Univ. „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Litere, Școala Doctorală de Studii Filologice, limba franceza, modul literar.

Au fost trei cadre didactice care au îndeplinit condiția de acumulare a minimum 90 de credite profesionale transferabile în ultimul interval legal prevăzut încheiat de 5 ani consecutivi de activitate didactică de la definitivat:

- profesor Marin Dragoș, specializarea religie ortodoxă;
- profesor Boambă Lilia, specializarea geografie;

- profesor Dumitriu Corina, specializarea religie ortodoxă.

În concluzie, perfecționarea cadrelor didactice la nivelul școlii noastre arată preocuparea permanentă a celor implicați în procesul instructiv educativ-evaluativ pentru îmbunătățirea managementului școlar, pentru dezvoltare profesională personalizată, pentru inovarea practicii școlare.

În continuare pentru desfășurarea în bune condiții a procesului instructiv – educativ, cadrele didactice din școala noastră, trebuie să facă eforturi deosebite pentru:

- creșterea calității actului de predare învățare cu consecințe directe asupra nivelului de cunoștințe al elevilor și formării competențelor profesionale;
- utilizarea informațiilor dobândite la cursurile de formare în activitatea la clasă.

Formarea continuă ar trebui să fie un efort individual, amplu, coerent și competent, susținut la nivel instituțional, de înlăturare a rutinei și imobilismului, de adecvare la necesitățile imediate ale școlii. Conducerea școlii trebuie să promoveze un învățământ de calitate în conformitate cu standardele Legii Asigurării Calității în Învățământ.

IX. SIGURANȚA ÎN ȘCOALĂ

Unitatea nu dispune de pază proprie la nicio școală din cadrul PJ-ului. ”Paza” este asigurată de către profesorii de serviciu, dar, având în vedere orarul încărcat al cadrelor didactice, este aproape imposibil ca profesorul de serviciu să aibă 1 -2 ore într-o zi, ceea ce face dificilă supravegherea în timpul orelor de curs. Pentru evitarea unor evenimente nedorite, prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar reprezintă o permanentă preocupare pentru majoritatea cadrelor didactice.

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în școli a stabilit încă de la începutul anului școlar obiective și acțiuni pentru îndeplinirea acestora.

ASPECTE VIZATE:

- Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- Realizarea comunicării interinstituționale;
- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și a ghidurilor de interviu pentru cadre didactice și părinți (pentru: identificarea formelor curente de violență din școală, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinților);
- Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;
- Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală, la necesitatea purtării de către elevi și profesori a unor semne distincte;
- Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;

- Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigenție;
- Formarea unor echipe operative formate din diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- Realizarea acordurilor de parteneriat între școală și părinți, între școală și Poliția locală;
- Consilierea individual și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, tenis de masă, volei, baschet);
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent, cât și în general (activități de consiliere în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri);
- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remedierea comportamentului;
- Activități pentru prevenirea și combaterea violenței în cadrul Programului “Școala altfel”.

ACTIVITATI DERULATE :

***octombrie 2023:**

Consilierea și implicarea elevilor cu părinți plecați în străinătate în diverse activități extracurriculare;

- **AGRESIVITATEA IN MASS-MEDIA-** Actiune de informare in vederea conștientizării elevilor și părinților cu privire la impactul agresivității mass-mediei asupra elevului;

***noiembrie 2023:**

- **SĂPTĂMÂNA TOLERANȚEI-** Dezbateri , studii de caz, concurs de desene –aplicatii pe tema toleranței

***decembrie 2023:**

- **VIOLENȚA VERBALĂ ÎN RÂNDUL ELEVILOR** - discuții libere; Dezbateri, studii de caz;

***februarie 2024:**

- **MIJLOACELE MASS-MEDIA BUNE SAU RELE PRACTICI-**dezbateri, discuții libere

***martie 2024:**

- **VIOLENȚA ÎN FAMILIE VERSUS VIOLENȚA ÎN ȘCOALĂ** –studii de caz,acțiuni de conștientizare

***mai 2024:**

- **ATITUDINI POZITIVE ȘI NEGATIVE FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI-**
discuții,dezbateri, studii de caz

CALENDARUL de pregătire și desfășurare a unor ore demonstrative pe problematica

prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar

CICLUL PRIMAR

Nr. Crt.	TEMA ACTIVITĂȚII	ÎNVĂȚĂTOR	CLASA	DATA
1	“ Cum afectează violența copiii? ”	PROCA CARMEN	CP	IUNIE 2024
2	“Așa da, așa nu! ”	PERJU SILVIA	Grădinița Codăești	NOV.2023
3	“ Să învățăm cum să ne salvăm colegii ”	LIVINȚ ADRIANA	a II-a	DEC.2023
4	“ Cum evităm actele de violență? ”	ZAHARIA PUIU ZAHARIA LENUȚA	I	FEB.2024
6	“ De la violența în familie la violența în școală ”	MANEA ZÂNICA	ȘCOALA PRIBEȘTI	MAI 2024

CICLUL GIMNAZIAL

Nr. Crt.	TEMA ACTIVITĂȚII	DIRIGINTE	CLASA	DATA
1	“ De la violența verbală la violența fizică” - dezbateri	DANCĂ APOSTOL CRISTIAN	V-a	Oct. 2023
2	“ Violența verbală în rândul elevilor” - discuții libere	ROGOJINĂ ALEXANDRA	V	NOV.2023
3	“ Ce este violența? ”- discuții libere	DAMIAN DANA	VIB	FEB.2024
4	“Atitudini pozitive și negative față de sine”	COSTAN LENUȚA	VIII A	MAI 2024

CICLUL LICEAL

Nr. Crt.	TEMA ACTIVITĂȚII	DIRIGINTE	CLASA	DATA
1	„De la violența verbală la violența fizică”	MÂNDRU ALINA	X B	OCT. 2023

	- dezbateri			
2	„Violența verbală în rândul elevilor” - discuții libere	GRĂDINARU CORINA	XII A	NOV.2023
3	„Ce este violența?”- discuții libere	LUCA LUIZA	IX A	MARTIE 2024
4	„Atitudini pozitive și negative față de sine”	BANDAC DANIELA	X A	IANUARIE.2024

ANALIZA SOWT a activității comisiei:

PUNCTE TARI:

- Modalități de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ;
- Existența unei proceduri și a unui sistem de monitorizare a a intrării persoanelor străine în incinta unității;
- Implicarea tuturor membrilor comisiei;
- Implicarea consilierului educativ.

PUNCTE SLABE:

- Legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare deficitară;
- Implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică;
- ”Acoperirea” vinovaților pentru manifestările violente de către colectivul clasei.

AMENINȚĂRI:

- Situația economico-socială precară;
- Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație.

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină: Poliția de proximitate din localitatea Codăești .

SOLUȚII POSIBILE DE REMEDIERE :

- Permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu;
- Aplicarea sancțiunilor prevăzute în R.O.I.;
- Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor;
- Implicarea părinților în desfășurarea ulterioară a activităților extrașcolare ce vizează combaterea violenței în mediul școlar dar și în cel familial, împreună cu elevii
- Realizarea pe viitor a unor activități comune între elevii ciclului primar și cel gimnazial cu tematică de prevenire a situațiilor de violență în mediul școlar

XII. Pregătirea examenelor naționale, olimpiade, concursuri

Aplicarea planului de măsuri pentru examenul de Bacalaureat

- Stabilirea planului de măsuri pentru pregătirea Evaluării naționale și admiterii la liceu.
- Afișarea graficului de monitorizare în cancelarie.
- Activități de monitorizare a activităților de pregătire suplimentară/remedială, concursuri școlare desfășurate pe plan local.

ORE PREGĂTIRE

Gădinaru Corina – 18 ore ; Ciortan Loredana – 38 ore; Rogojină Alexandra Maria – 27 ore; Boambă Lilia – 30 ore; Bandac Daniela Lăcrămioara – 12 ore; Livinț Adriana – 54 ore; Costan Lenuța – 20 ore; Popa Roxana – 19 ore; Damian Dana – 14 ore; Zaharia Puiu – 45 ore; Zaharia Lenuța – 45 ore, Luca Luiza – 20 ore; Mîndru Alina – 8 ore.

XIII. PREVENIREA ȘI COMBATerea BULLYINGULUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

În cadrul Comisiei de prevenire și combatere a formelor de Bullying au fost desfășurate activități în cadrul unității școlare pe tot parcursul anului 2023-2024. Aceste activități au fost organizate fie la clasă de către profesorii diriginți, fie acțiuni organizate în colaborare cu Consilierul școlar Opreșan Alexandra, fie în colaborare cu reprezentanții Post Poliție Codăești.

Calendarul activităților organizate în cadrul Comisiei de prevenire și combatere a formelor de bullying :

- luna septembrie a cuprins activități de prelucrare a Regulamentului școlar către elevi (inclusiv în ceea ce privește bullying-ul și formele de violență) ;
- lunile octombrie și noiembrie au reprezentat luni în care au fost aplicare chestionare pentru identificarea cazurilor de bullying. Aceste chestionare se regăsesc în dosarul comisiei însoțite de interpretarea acestora ;
- lunile decembrie, ianuarie, februarie, martie, aprilie, mai, iunie au fost destinate organizării de activități pentru prevenirea și combaterea formelor de bullying. Aceste activități au fost organizate de către :
 - Înv. Constantin Mariana – clasa a III-a
 - Prof. Dancă Apostol Cristian Gabriel – clasa a V-a ”Spune STOP bullying-ului. Implică-te!”
 - Prof. Costan Lenuța – clasa a VIII-a ”Dezvoltarea empatiei!”
 - Prof. Costan Lenuța – clasa a VIII-a ”Mituri și realități despre bullying!”
 - Prof. Rogojină Alexandra Maria – clasa a VII-a ”NU Bullying !”
 - Prof. Merlă Finica – Clasa a VII-a ”Bunul simț este LEGE în școala noastră!”

- Prof. Ropa Roxana Adriana – clasa a VI-a B ”Glumele nu sunt mereu amuzante!”
 - Prof. Grădinaru Corina – clasa a XII-a ”Și glumele dor. Spune NU!”
 - Prof. Damian Dana - clasa a VI-a A ”Spune NU bullying-ului!”
 - Prof. Dancă Apostol Cristian Gabriel – clasa a V-a ”Clasa mea fără bullying!”
 - Înv Livinț Adriana – clasa a IV-a ”Împună împotriva bullying-ului!”.
- Activitatea Comisiei a cuprins și activități de formare a cadrelor didactice, sesiuni de informare în formă on-line prin participarea la webinarii pe tema bullying-ului. Prof. Palade Oana a participat la cursul ”Cum reacționez la bullying și cum îl diminuez !”diseminant apoi informațiile către întreg corpul profesoral.

XIII. MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA ACTIVITĂȚII ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

În urma aplicării testelor inițiale la fiecare disciplină școlară și interpretării rezultatelor obținute de către elevi, a concluziilor de la asistențele la ore și activități, se impun următoarele măsuri pentru îmbunătățirea activității didactice în vederea creșterii prestigiului și creării unei imagini favorabile școlii:

- aplicarea unor strategii adecvate formării și dezvoltării competenței de „a învăța să învețe”
- atragerea familiei, ca partener real, pentru creșterea motivației elevilor de a învăța;
- diversificarea formelor de organizare a activităților didactice școlare și extrașcolare;
- folosirea unor metode și mijloace moderne de învățământ prin care să se reușească stimularea atenției și creativității elevilor;
- corelarea conținuturilor și a strategiilor didactice cu specificul particularităților de vârstă și nivelul de pregătire al elevilor;
- găsirea unor metode cât mai eficiente pentru prevenirea eșecului și abandonului școlar, prin cunoașterea condițiilor și a relațiilor din familie;
- elaborarea și aplicarea unor planuri de intervenție personalizate pentru elevii care întâmpină dificultăți majore în învățare;
- acordarea unei mai mari atenții temei pentru acasă, atât cât privește volumul de muncă, cât și verificarea acesteia;
- respectarea graficului de pregătire suplimentară cu elevii claselor a VIII-a și a XII-a;
- cadrele didactice debutante sau necalificate pe o anumită disciplină au obligația de a întocmi zilnic proiecte didactice și săptămânal să se aducă la semnat;
- respectarea ROFUIP privind sarcinile profesorului diriginte;
- atragerea de fonduri extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii și implicarea comitetelor de părinți în înfrumusețarea sălilor de clasă

CONCLUZII:

Prin întreaga activitate desfășurată la clasă și în afara acesteia, majoritatea cadrelor didactice au fost animate de dorința obținerii unor rezultate școlare cât mai bune, s-au implicat în realizarea unor activități deosebite, având ca scop diminuarea cazurilor de abateri disciplinare și ca finalitate, îmbunătățirea situației școlare a elevilor față de anul școlar precedent vizând atingerea performanțelor.

DIRECTOR,
PR. PROF. MARIN DRAGOS

DIRECTOR ADJUNCT,
PROF. BOAMBA LILIA