



*Liceul "Stefan cel Mare"
Codăești*

OFERTA EDUCAȚIONALĂ



Anul școlar 2025-2026

„EDUCAȚIA este pașaportul nostru pentru viitor, căci ziua de mâine aparține celor care se pregătesc pentru ea de astăzi.”

Malcolm X

Fii responsabil, învață cu pasiune și recompensele nu vor întârzia să apară!

ARGUMENT

Alegerea școlii și a profesiei este o decizie care trebuie făcută conștient deoarece, o astfel de decizie odată luată îți va determina nu numai felul în care vei evolua pe parcursul vieții, dar și venitul, satisfacția profesională și șansele de promovare. Finalul gimnaziului este o etapă caracterizată, în mod firesc, prin neliniști și întrebări, prin frământări și căutări de soluții și care pune în acord nivelul de pregătire și înclinațiile absolvenților clasei a VIII-a cu oferta educațională a unităților de învățământ și, într-o perspectivă mult mai îndepărtată, cu rutele de pregătire academică sau cu nevoile de pe piața muncii. Tranziția către următoarea etapă de școlaritate trebuie însoțită de informare și consiliere riguroasă. Importanța alegerii conștiente a unei școli face parte din planificarea carierei, un proces de lungă durată, care va cuprinde obținerea unui loc de muncă, dezvoltarea în carieră și chiar posibilitatea schimbării carierelor.

Prin resursele umane și infrastructura de care dispunem, ne propunem să satisfacem nevoia fiecărui copil de a fi educat, util și bine informat, cetățean european proactiv și să-l sprijinim pentru a-și descoperi și îmbunătăți setul de valori personale, sociale și emoționale, în baza cărora să-și orienteze comportamentul și cariera într-o lume marcată de provocări și schimbări rapide.

Absolvent de gimnaziu, viitor licean

Reflectează tu, ajutat de părinți și cadre didactice cum să-ți împlinești visul de a deveni ceea ce-ți dorești!

- **Știi ce îți dorești cu adevărat?**
- **Știi ce ai de făcut pentru a obține ceea ce îți dorești?**
- **Crezi că ai și tu partea ta de responsabilitate în raport cu ceea ce îți dorești?**
- **Ți-ai descoperit punctele tari și punctele slabe?**
- **Îți cunoști atuurile? Știi să le pui în valoare?**
- **Ești conștient de faptul că valoarea ta este dată de ceea ce cunoști, de ceea ce știi să faci?**
- **Știi să îți stabilești prioritățile?**
- **Știi de ce resurse ai nevoie pentru a-ți atinge țelurile?**
- **Privești obstacolele ca pe niște provocări pe care trebuie să le depășești?**
- **Ești dispus să depui efort, să faci tot ceea ce e necesar pentru a reuși?**

Liceul „Ștefan cel Mare” Codărești te așteaptă să-i treci pragul!

Noi, abia așteptăm să te cunoaștem!

Liceul „Ștefan cel Mare” Codăești are toate formele de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial, liceal - filiera teoretică, profil uman, specializarea filologie și profesional – mecanic agricol.

**Pentru reușita ta în viață, alege
Liceul „Ștefan cel Mare” Codăești!**

Filiera teoretică, profil uman, specializarea filologie - 1 clasă, 26 locuri
Învățământ profesional, specializarea mecanic agricol – 1 clasă, 24 locuri

DE CE ȘCOALA NOASTRĂ?

- vei putea să-ți dezvolti creativitatea, gândirea critică și capacitatea de analiză și sinteză;
- vei intra în lumea fantastică a cărților prin lectură unde vei avea posibilitatea să-ți îmbogățești vocabularul;
- vei învăța să comunici fluent în două limbi străine: engleza și franceza;
- vei aprecia diversitatea culturală prin studiul limbilor străine;
- vei descoperi moștenirea europeană prin studiul limbii latine;
- vei călători prin universul cunoașterii îmbogățindu-ți bagajele cu informații relevante pentru viață;
- vei participa la activități școlare și extrașcolare care să-ți dezvolte calitățile și competențele personale;
- vei fi implicat în proiecte pe diferite tematici, desfășurate la nivel de școală;
- vei fi sprijinit să te dezvolti socio-emoțional;
- vei accepta diferențele și vei descoperi asemănările care ne unesc prin toleranță și empatie;
- vei fi în centrul procesului de predare-învățare-evaluare adaptat particularităților tale;
- vei putea să-ți continui studiile la facultăți precum: Drept, Psihologie, Istorie, Litere, Filosofie, Sociologie, Asistență Socială etc.
- vei obține un atestat în mecanică agricolă urmând învățământul profesional.



TESTIMONIALELE ELEVILOR NOȘTRI



Liceul „Ștefan cel Mare” este locul unde viitorul începe pentru noi, nefiind doar o instituție de învățământ ci și un loc unde ne formăm ca oameni. Unde profesorii ne încurajează să ne depășim limitele, ne ghidează și ne oferă sprijin la nevoie. Profesori dedicați care ne inspiră prin exemplul lor. Educația nu este doar despre note ci despre formarea unui caracter puternic. Aici, fiecare elev are oportunitatea de a-și descoperi talentul și de a-și construi un drum spre succes. O diplomă nu-ți garantează succesul dar îți deschide uși pe care altfel nu le-ai putea accesa.

Haideți să profităm de oportunitatea de a învăța temeinic aproape de casă, să punem întrebări, să fim curioși și să credem în propriul potențial. Și nu uitați că viitorul aparține celor care sunt pregătiți să lupte pentru el, iar educația este cea mai puternică armă pe care o avem.

(Lorena Alexa, clasa a IX-a A)



Aș vrea să vă dau câteva sfaturi pentru alegerea unui liceu bun. În primul rând să nu vă speriați de schimbare căci, cu siguranță, veți reuși și, în plus, veți cunoaște oameni noi care, aleși cu atenție, vă vor susține și inspira. În al doilea rând, tratați cu responsabilitate fiecare sarcină primită având totodată grijă de voi pentru a trece mai ușor prin momentele dificile. Și sfatul cel mai important: bucurați-vă de această perioadă! Deși liceul vine cu provocări, el este și o perioadă plină de clipe frumoase. Veți râde, veți învăța lecții de viață și veți trăi momente memorabile. Și dacă v-am atras atenția, aș vrea să luați în considerare alegerea Liceului „Ștefan cel Mare” Codăești. De ce? Pentru că acesta este un liceu bun.

Liceul „Ștefan cel Mare”, o experiență de viață pentru o viață!

(Teodora Suceveanu, clasa a IX-a A)

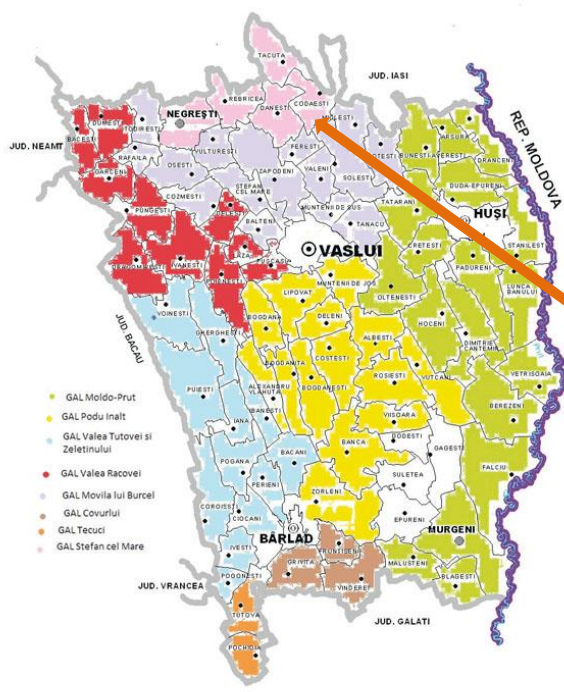
Comuna Codăești - un colț al străbunei Moldove

În zona situată între cele două reședințe domnești din vremurile lui Ștefan cel Mare și Sfânt – 30 km-Vaslui, 50 km-Iași – s-a simțit dintotdeauna nevoia unui lăcaș de cultură și lumină pentru fiii satelor din acest mirific spațiu moldav, care a dat culturii românești patru iluștri academicieni: Emil Racoviță, Emil Condurache, Grigore T. Popa, Radu Miron.

Comuna Codăești se află în nordul județului Vaslui, la graniță cu județul Iași, având vecini comunele: Miclești, Ferești, Solești, Dănești, Tăcuta, Dobrovăț, Ciortești, Localitatea înregistrează o vechime de peste 200 de ani, fiind reședință de comună în cei mai mulți ani. La începutul existenței sale a fost cunoscută sub denumirea de Târg Codăești. Comuna Codăești este compusă din 4 sate:

- » Codăești;
- » Pribești;
- » Rediu-Galian;
- » Ghergheleu.

Iași - 50 km
Vaslui - 30 km



Scurt istoric al liceului

Liceul Codăești are o evoluție interesantă prin vechimea existenței sale. Școala primară a fost înființată în anul 1865, având un număr de 85 de elevi, școala gimnazială în 1928 prin contribuția bănească a locuitorilor, iar învățământul liceal în 1963, având inițial profilul teoretic cu un efectiv de 30 de elevi. În anii următori, numărul elevilor ce au pășit pragul liceului codăeștean a crescut continuu, ajungându-se la un efectiv maxim de 330 de elevi, în anul școlar 1978-1979.

Instituția de învățământ își schimbă profilul în anul 1976 devenind Liceul Industrial Mecanic, subordonat M.I.C.M. și patronat de fosta Întreprindere „Mecanica” Vaslui.

După decembrie 1989, liceul revine la structura și statutul de liceu teoretic, rămânând doar clase cu profil uman și real.

În aprilie 2000 liceul se transformă în Grup Școlar având toate formele de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial, liceal și școală de artă și meserii.

Din 2009-2010, clasele de SAM se transformă în clase de liceu tehnologic cu profil textile-pielărie.

Din septembrie 2012 instituția de învățământ își schimbă numele în Liceul Tehnologic „Ștefan cel Mare”, iar în septembrie 2014, rămânând doar denumirea de Liceul „Ștefan cel Mare” Codăești.

Instituția de învățământ are o istorie interesantă și prin prisma personalului didactic care și-a desfășurat activitatea aici, de asemenea și prin prisma rezultatelor obținute în munca de instruire și educare a multor generații de tineri.

Profilul actual al liceului

- ◆ Activitatea Liceului „Ștefan cel Mare” Codăești este centrată pe dezvoltarea competențelor cheie recunoscute la nivel european și pe formarea cetățenilor activ integrați în societate.
- ◆ Principalul scop al actului educațional rezidă în desăvârșirea socială și profesională a elevilor în coroborare cu dimensiunea și standardele europene. De asemenea, actul educațional se desfășoară în concordanță cu trăsăturile societății românești, respectiv cu obiectivele educaționale și politice stabilite la nivel național în vederea utilizării unei abordări comune în toate domeniile de activitate.
- ◆ În anul școlar 2024-2025, Liceul „Ștefan cel Mare” Codăești școlarizează toate formele de învățământ: un număr de 99 preșcolari, 168 de elevi la învățământul primar, 140 de elevi la cel gimnazial, 110 liceal și 60 profesional.

MISIUNEA SCOLII

Școala își propune să dezvolte un mediu favorabil învățării prin asigurarea de șanse egale, de instruire și de educație tuturor elevilor, la cele mai înalte standarde, în vederea unei dezvoltări personale și profesionale optime conform dorințelor și aspirațiilor proprii.

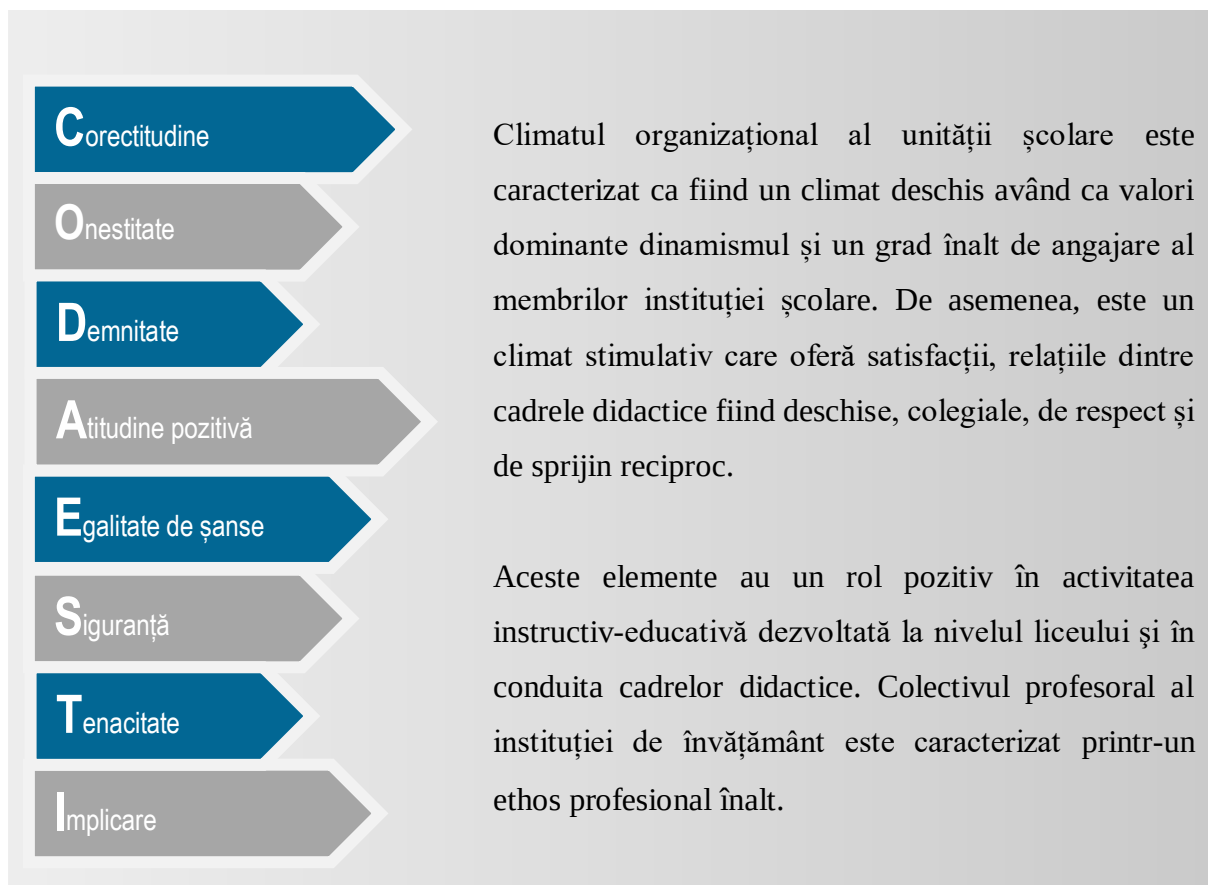
VIZIUNEA SCOLII

„O școală bună te învață să studiezi cu răbdare, să-ți însușești cunoștințe și deprinderi, să colaborezi cu alții.”
(H.H. Stern)

Să ofere educație și instruire la un înalt standard de calitate în contextul național și european, pentru dezvoltarea intelectuală, socială și profesională a elevilor, în vederea asigurării resurselor umane în domeniul profilurilor de pregătire, ca o premisă de îmbogățire economică și culturală a comunității locale și chiar mai largi.

CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Valorile dominante la nivelul Liceului „Ștefan cel Mare” Codăești



Resurse umane

- ◆ Calitatea actului educațional este condiționată într-o mare măsură de profesionalismul cadrelor didactice, de aceea o instituție de învățământ trebuie să se concentreze asupra optimizării potențialului de resurse umane existent.
- ◆ Pregătirea elevilor este asigurată de un corp profesoral competitiv și preocupat permanent de perfecționare și autodepășire.
- ◆ Școala beneficiază de o încadrare foarte bună:

Cadre didactice	Gradul didactic	Nr. cadre
Profesori 27	Debutant	1
	Definitivat	7
	Gradul didactic II	6
	Gradul didactic I	12
	Gradul didactic I + doctorat	1
Inginer	Pensionar	1
	Gradul didactic I	1
Maistru	Debutant	2
	Gradul didactic I	1

Resurse materiale

Din puncte de vedere al infrastructurii, instituția de învățământ dispune de următoarele:

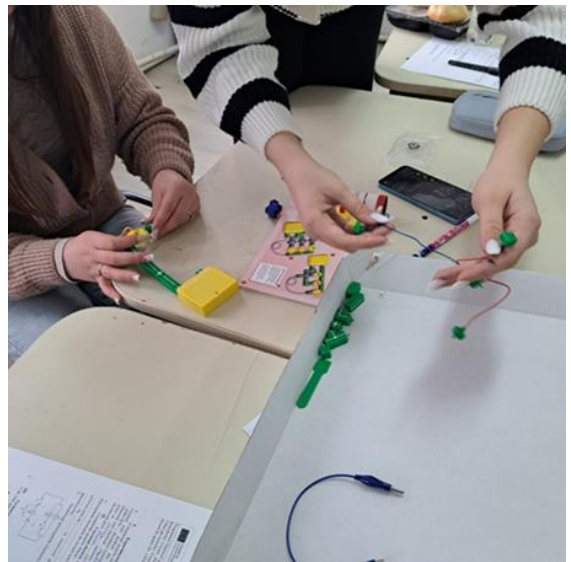
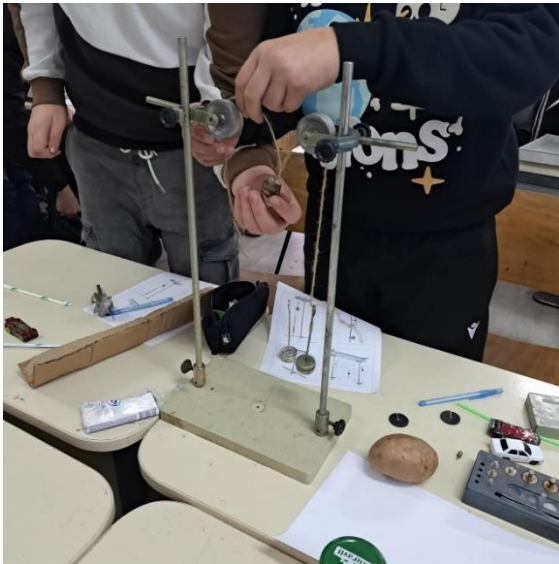
Liceu și învățământ profesional:

- ◆ 7 săli de clasă dotate cu videoproiectoare;





- ◆ un laborator de fizică, chimie, biologie dotat cu videoproiector, tablă interactivă, laptop materiale și echipamente didactice;



- ◆ laborator de informatică dotat cu 34 de laptopuri conectate la Internet, tablă interactivă, videoproiector, imprimantă;



- ◆ 2 ateliere școlare de mecanică-agricolă dotat cu: bancuri de lucru cu menghine, mașină de polizat/găurit, scule specifice specializării mecanică, tractor;



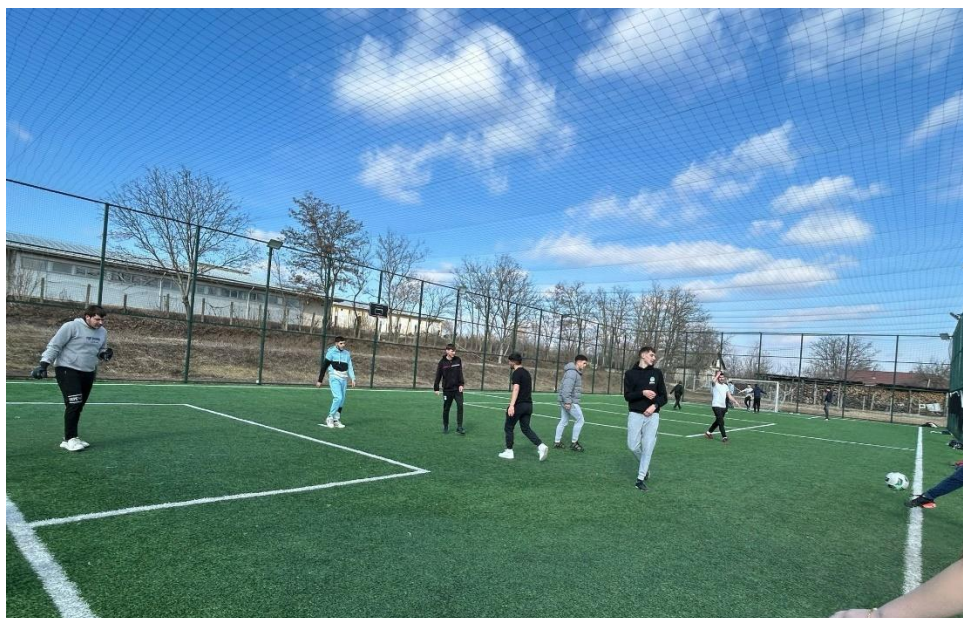
- ◆ Biblioteca școlară cu un fond de carte de aproximativ 15000 volume de carte, videoproiector, laptop, calculator, imprimantă/scanner, xerox;
- ◆ Centrul de Documentare și de Informare dotat cu manuale alternative în vederea studiului la clasă, cărți de beletristică incluse în programele și bibliografiile școlare, calculatoare conectate la internet, laptop, videoproiector, imprimantă, xerox/scaner;



- ◆ sală de sport cu suprafața de joc 20/10 m, dotată cu scări fixe, 2 panouri baschet, fileu volei/badminton, ladă gimnastică, capră gimnastică, trambulină semi elastică, masă tenis de masă, saltele de gimnastică, display interactiv conectat la internet, mingi handbal, fotbal, baschet, volei, palete badminton, palete tenis de masă, corzi săritor;



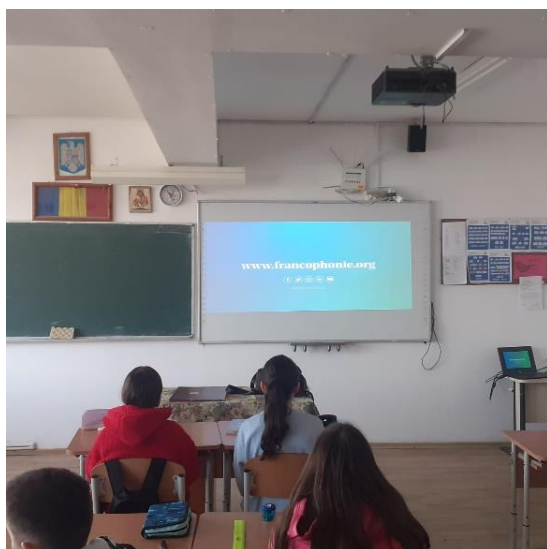
- ◆ teren de sport cu suprafața de joc de 38/18m, dotat cu: gazon sintetic, 2 porți handbal, 2 panouri de baschet;



- ◆ 2 cabinete directori.

Gimnaziu:

- ◆ 6 săli de clasă dotate cu videoproiector, ecrane;



- ◆ laborator de informatică dotat cu 25 de laptopuri conectate la Internet, tablă interactivă, videoproiector, imprimantă;



- ◆ cabinet școlar pentru consiliere psihopedagogică dotat cu videoproiector, laptop, imprimantă;

- ◆ sală de lectură;



- ◆ 3 săli în care se desfășoară activitatea serviciile de secretariat și contabilitate;
- ◆ spațiu de recreere și petrecere a timpului liber.



Dimensiunea didactică și educativă a activităților liceului

Din punct de vedere didactic și educativ, școala desfășoară o activitate educațională de calitate, instituția dispunând atât de un colectiv profesional foarte bine pregătit și ancorat în actul educațional, cât și de resurse educaționale necesare desfășurării unui învățământ de calitate. În ceea ce privește actul educațional, acesta este desfășurat de cadre didactice cu o înaltă pregătire profesională, cele mai multe fiind titulare, cu grade didactice. Totodată, acestea sunt orientate spre formarea de competențe cheie în rândul elevilor, reducerea absenteismului și a abandonului școlar. De asemenea, activitatea profesorilor care își desfășoară activitatea la nivelul liceului este ghidată după standarde generale de calitate care exprimă interesele comunității astfel încât instituția să devină o școală pentru comunitate. Rezultatele obținute de Liceul „Ștefan cel Mare” Codăești se datorează corpului profesoral de excepție care a activat de-a lungul timpului.



Dimensiunea socială

La nivelul sistemului de învățământ, dimensiunea socială este deosebit de importantă prin prisma accesului tuturor elevilor la educație.

La nivelul școlii noastre există următoarele politici incluzive cu impact asupra reducerii abandonului școlar și asigurării accesului echitabil la educație:

- ◆ burse de merit și de reziliență;
- ◆ burse sociale;
- ◆ burse tehnologice;
- ◆ programul național „Rechizite școlare” pentru elevii de gimnaziu;
- ◆ tichete sociale în valoare de 500 lei;
- ◆ transport gratuit.

PRIORITATI STRATEGICE

Ținta 1. Eficientizarea și diversificarea ofertei educaționale curriculare și extracurriculare centrate pe nevoile și interesele educabililor și comunității în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare.

Obiective generale

Ob.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale curriculare și extracurriculare în vederea creșterii performanțelor școlare în rândul elevilor și scăderea fenomenului de abandon școlar.

Ob.2. Consultarea și implicarea elevilor în elaborarea ofertei curriculare în vederea corelării acesteia la nevoile reale de formare și în stabilirea propriului traseu educațional.

Obiective strategice

Opțiunea curriculară

Ob. Corelarea ofertei educaționale cu aptitudinile și nevoile educabililor, consultarea elevilor și implicarea părinților în procesul educațional.

Opțiunea resurse materiale și informaționale

Ob. Diseminarea și aplicarea informațiilor din documentele de politică educațională în urma modificărilor legislative.

Opțiunea resurse umane

Ob. Realizarea unui proces educațional de calitate pentru îmbunătățirea performanțelor școlare și scăderea abandonului școlar.

Opțiunea relații cu comunitatea

Ob. Implementarea unui sistem de colaborare a liceului cu instituțiile statului (Primăria, Poliția, Direcția de Sănătate Publică) pentru dezvoltarea unui mediu școlar atractiv.

Ținta 2. *Asigurarea și modernizarea bazei materiale pentru sporirea gradului de atractivitate a liceului și desfășurarea procesului didactic la standarde europene.*

Obiective generale

Ob.1. Identificarea necesarului în funcție de aria curriculară și modernizarea bazei didactico-materiale și adaptarea procesului didactic la noile cerințe de comunicare și informare.

Ob.2. Diversificarea surselor de venituri extrabugetare în vederea dezvoltării, menținerii și îmbunătățirii bazei materiale a liceului și desfășurării unui învățământ modern în concordanță cu standardele educaționale, cu nevoile educabililor și cu specificul activității didactice.

Obiective strategice

Opțiunea curriculară

Ob. Dotarea liceului cu materiale didactice, softuri educaționale și mijloace multimedia pentru creșterea atractivității procesului educațional, respectiv adaptarea actului educativ la cele mai moderne cerințe de comunicare și informare.

Opțiunea resurse materiale și informaționale

Ob. Îmbunătățirea continuă a patrimoniului liceului în vederea desfășurării activităților școlare și extrașcolare în condiții de calitate ridicată.

Opțiunea resurse umane

Ob. Asigurarea formării continue a cadrelor didactice și perfecționarea acestora pentru utilizarea noilor materiale didactice.

Opțiunea relații cu comunitatea

Ob. Obținerea de surse de finanțare pentru dezvoltarea, menținerea și îmbunătățirea bazei materiale a liceului necesară promovării și desfășurării unui act educațional modern.

Ținta 3. *Formarea continuă a personalului didactic și nedidactic în vederea realizării activităților unității de învățământ în concordanță cu noile strategii de informare, formare și comunicare într-o societate dinamică de tip european și asigurarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare.*

Obiective generale

Ob.1. Identificarea nevoilor de perfecționare și participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare pentru creșterea calității demersului didactic ca urmare a dezvoltării profesionale, revalorificarea metodelor clasic-tradiționale de predare-învățare-evaluare și aplicarea metodelor active, de grup.

Ob.2. Informarea cadrelor didactice cu privire la activitatea de formare continuă planificată în școală și activitățile de formare oferite prin programe și proiecte europene și încurajarea participării acestora la cursuri în vederea îmbunătățirii și diversificării tehnicilor, metodelor și strategiilor de predare.

Obiective strategice

Opțiunea curriculară

Ob. Implementarea și utilizarea proceselor moderne de predare-învățare-evaluare la nivelul liceului.

Opțiunea resurse materiale și informaționale

Ob. Informarea, asigurarea și încurajarea participării cadrelor didactice la programe de formare și dezvoltare profesională oferite prin programe și proiecte europene.

Opțiunea resurse umane

Ob. Facilitarea accesului cadrelor didactice la activități de formare și dezvoltare profesională pentru revalorificarea metodelor clasic-tradiționale de predare-învățare-evaluare și aplicarea metodelor active, de grup.

Opțiunea relații cu comunitatea

Ob. Promovarea ofertelor de formare și popularizarea rezultatelor obținute la activitățile de formare.

Ținta 4. *Eficientizarea managementului la nivelul liceului bazat pe motivarea, implicarea, participarea și promovarea valorilor liceului în vederea adecvării la nevoile exprimate de beneficiari și deschiderea spre colaborarea cu partenerii educaționali.*

Obiective generale

Ob.1. Asigurarea relațiilor funcționale, coerente, bazate pe motivarea, participarea și implicarea tuturor părților interesate de procesul educativ.

Ob.2. Implementarea unui sistem al calității la nivelul liceului și îmbunătățirea permanentă a acestuia pe bază de proceduri specifice.

Ob.3. Dezvoltarea și colaborarea cu partenerii educaționali în vederea desfășurării în bune condiții a actului educațional și adecvării la nevoile exprimate de beneficiari.

Obiective strategice

Opțiunea curriculară

Ob. Reconsiderarea curriculei liceului la nevoile beneficiarilor de educație pe baza unui management participativ.

Opțiunea resurse materiale și informaționale

Ob. Îmbunătățirea și implementarea condițiilor de calitate care au la bază proceduri specifice în vederea asigurării unui sistem al calității la nivelul liceului.

Opțiunea resurse umane

Ob. Implicarea tuturor părților interesate de procesul educativ pentru implementarea și utilizarea activităților manageriale de tip participativ.

Opțiunea relații cu comunitatea

Ob. Dezvoltarea parteneriatelor cu reprezentanții autorităților locale pentru dezvoltarea rolului de partener educativ.

Ținta 5. *Multiplicarea programelor, proiectelor educative și realizarea de noi parteneriate interinstituționale, naționale și europene de cooperare internațională și popularizarea rezultatelor și activităților desfășurate.*

Obiective generale

Ob.1. Extinderea rețelei de parteneriate cu agenții economici, diferite ONG-uri și dezvoltarea programelor de cooperare europeană.

Ob.2. Centralizarea, promovarea și evidențierea ofertei educaționale, a rezultatelor elevilor obținute la examene, concursuri și activități cu ajutorul mass-mediei.

Ob.3. Realizarea de noi parteneriate interinstituționale, naționale și europene în funcție de nevoile integrării școlare și sociale în contextul european actual și implicarea elevilor în activități de cunoaștere a altor medii educaționale.

Obiective strategice

Opțiunea curriculară

Ob. Promovarea ofertei educaționale și a rezultatelor elevilor cu ajutorul mass-mediei.

Opțiunea resurse materiale și informaționale

Ob. Dezvoltarea și încheierea de noi parteneriate educaționale cu instituții școlare de la nivel local, regional, național și internațional în funcție de nevoile integrării școlare și sociale în contextul european actual.

Opțiunea resurse umane

Ob. Informarea cadrelor didactice și a elevilor și motivarea participării la diferite proiecte și activități cu aplicabilitate în activitățile curriculare.

Opțiunea relații cu comunitatea

Ob. Dezvoltarea unor proiecte de colaborare cu diferite ONG-uri, agenți economici care să promoveze pe termen mediu și lung calitatea pregătirii în cadrul liceului.

**PLANUL DE ȘCOLARIZARE
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026**

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL				
FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	CLASA	NR.DE CLASE
TEORETICA	UMAN	FILOLOGIE	IX-a	1
			X-a	1
			XI-a	1
			XII-a	1
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL				
SPECIALIZAREA			CLASA	NR.DE CLASE
MECANIC AGRICOL			IX-a	1
			X-a	1
			XI-a	1

Oferta extracurriculară

„Educația nu înseamnă cât de mult ai reținut, și nici măcar cât de multe cunoști. Este capacitatea de a diferenția între ceea ce știi și ceea ce nu știi.”

(Anatole France)

În cadrul Liceului „Ștefan cel Mare” Codăești, activitățile educative desfășurate pe parcursul anului școlar 2023-2024, au urmărit stimularea implicării elevilor în activitățile extrașcolare, îmbunătățirea competențelor de comunicare și socializare, dezvoltarea competențelor digitale, dezvoltarea capacității intelectuale a elevilor, dezvoltarea competențelor cheie pentru sec. XXI precum creativitatea, gândirea critică, spiritul de inițiativă și antreprenoriatul, asumarea responsabilităților sociale și civice, a disponibilităților afective și a abilităților practice ale acestora. De asemenea, s-a urmărit educarea elevilor în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, a demnității și a toleranței, cultivarea sensibilizării și a exprimării culturale. Aceste activități au favorizat colaborarea, libertatea de expresie a elevilor, creativitatea, înlăturarea anumitor bariere formale.



Derularea de proiecte și programe educaționale cu implicarea comunității locale, pe teme de actualitate și cu impact în rândul elevilor

PNRAS II „Cred în viitorul meu”

La nivelul Liceului „Ștefan cel Mare” Codăești se implementează în perioada 30.05.2024-30.06.2026, proiectul PNRAS II „Cred în viitorul meu”. Contractul de finanțare al proiectului cu nr. 1428/28.05.2024 este în valoare de 1.469.645,1 lei, în baza investițiilor specifice Schemei de Granturi, din cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, finanțate prin C15-Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență în România. Proiectul urmărește scăderea ratei abandonului școlar, creșterea procentului elevilor care participă la Evaluarea Națională și cel al elevilor cu note peste 6 (șase) la Evaluarea Națională având beneficiari elevii de gimnaziu, înmatriculați în clasele V-VIII, părinții acestora și profesorii de la Liceul „Ștefan cel Mare” Codăești.

În cadrul proiectului se desfășoară: activități MATE pentru identificarea și monitorizarea elevilor în risc de abandon școlar, activități de prevenire și intervenție: Stil de viață sănătos - workshop-uri în format fizic sau online, programul „Sprijin pentru școală”, activități remediale la limba română, matematică, cerc de limbi străine și științe, cercul de lectură „Lumea fantastică a cărților”, cercul de teatru „Eu pe scenă”, activități sportive „Fair-play pe teren și în viață”, consiliere și dezvoltare personală, „Școala alături de părinți”, „Călător prin țara mea”, „Școala din vacanță”. Activitățile de compensare



propun cursuri de dezvoltare personală și profesională pentru cadrele didactice. În cadrul activităților de amenajare minore și achiziționare de bunuri au fost amenajate o sală de lectură și curtea exterioară pentru organizarea activităților extrașcolare. De asemenea, prin proiect, se realizează activități de digitalizare a procesului educațional.

Programul național Școli Prietenoase cu Natura, a opta ediție în școală

Scopul programului: de a conecta copiii cu natura, de a crea ceva util faunei din mediul școlii dar în același timp evitarea risipei și evitarea creării materialelor fără folos

Activități și rezultate: confecționarea de hrănituri și de cuiburi artificiale și instalarea acestora în pomii din grădina școlii, hrănirea păsărelelor, lipirea de siluete pe geamurile claselor, instalarea unei băi de nisip, plantarea unor specii utile păsărelelor și îngrijirea spațiilor verzi, marcarea unor zile importante ecologic-Ziua Mondială a Apei, Ziua Mondială a Pământului, participarea la Olimpiada speciilor, participarea la concursul de desene „Păsările anului”, în colaborare cu Spring Alive.

Concursul Național Catehetic, Hristos - Cuvântul care vindecă Proiectul Grupului Catehetic „Mesagerii faptelor bune”

Concursul Național Catehetic, Hristos – Cuvântul care vindecă s-a desfășurat în perioada 1 noiembrie 2023 - 21 mai 2024, în cadrul căruia a participat pentru al doilea an consecutiv și Grupul Catehetic „Mesagerii faptelor bune” al Parohiei Codăești II din Episcopia Hușilor. Concursul și-a propus să valorifice conținutul de credință al Bisericii Ortodoxe cu privire la boală, suferință și comuniune a omului cu Dumnezeu și cu aproapele său, să promoveze relația/legătura de iubire, de cunoaștere, de apropiere și slujire dintre oameni, cu precădere relația copiilor și tinerilor în raport cu cei în suferință, promovând dialogul, colaborarea și fapta cea bună izvorâtă din iubire și credință.

Grupul Catehetic „Mesagerii faptelor bune” a desfășurat următoarele activități: acțiune de voluntariat în Ajun de Sf. Nicolae, a XIV-a ediție a Concertului de colinde intitulat „HRISTOS Se naște, Slăviți-L!”, „Daruri de Crăciun din ieslea sufletului nostru”, „Sf. Mucenic Sebastian”, „Gânduri despre și pentru bunici”, „Importanța implicării tinerilor în cercetarea și îngrijirea bolnavilor”, „Cei mai cunoscuți 12 Sfinți Doctori fără de arginți”, „Taina Sfântului Maslu și rolul ei în viața creștinului”, Taina Sf. Maslu– izbăvitoare de boli și suferințe, „Micul jurnalist”, conferința „Rolul doctorului de familie în viața creștinului”, Ziua mamei creștine, „Colțul de fotografii”. Proiectul a obținut **Locul I** la nivelul Protopopiatului Huși, respectiv **Locul I** la nivel eparhial.

Proiectul educațional județean „Dor de suflet românesc”

Proiectul a avut ca scop revitalizarea sentimentului patriotic și promovarea valorilor tradiționale și naționale prin desfășurarea unor activități cultural-artistice și patriotice, șezătoare și dezbateri pe teme istorice. Partenerii implicați în proiect au fost: Primăria Comunei Codăești, Căminul Cultural Codăești, Biserica Codăești, Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui, Liceul „Ion Mincu” Vaslui, Școala Generală Văleni, Școala „Nicolae Milescu Spătarul”-Ferești, Asociațiile „Suflet pentru Suflet” și „Simfonia Artelor”, Centrul pentru Conservarea și Promovarea Culturii Vaslui. Activitățile desfășurate: „România la ceas aniversar”, „Sărbători cu colinde”, șezătoria literară: „Dor de Eminescu”- recitări din poeziile lui Eminescu, poeziei românești, „Onor Măriei Sale, Cuza”, șezătoria „DOR DE SUFLET ROMÂNESC”, „MAMA-Regina sufletelor noastre”, „Tradiție și credință”, „Cinstind eroii neamului”.

„Cartea- un pas spre cunoaștere”, proiect educațional local

Proiectul a fost implementat în perioada decembrie 2023-iunie 2024 și a avut ca obiective: stimularea gustului pentru lectură, apropierea copiilor de lumea cărții, familiarizarea elevilor cu abordarea unor teme referitoare la cele trei genuri literare: epic, liric și dramatic, stimularea imaginației și a creativității literare, formarea competențelor specifice privind receptarea și producerea de texte literare, cultivarea abilităților de comunicare orală și scrisă în vederea unei utilizări adecvate a limbii române în viața socială, conturarea unei gândiri critice a elevului. Activitățile realizate: „Magia Crăciunului”, „15 Ianuarie- Ziua Culturii Naționale”, „1 Februarie- Ziua Internațională a Cititului Împreună (World Aloud Reading Day)”, „15 februarie- Ziua Lecturii”, „Tradiții și obiceiuri legate de emoții și sentimente”, „Primăvara în cuvinte”, „Ion Creangă- Mărțișorul Literaturii Române”, „20 Martie- Ziua Internațională a Fericirii”, „21 martie- Ziua Internațională a Poeziei”, „13 Mai- Ziua Dorului”, „Copilăria în cuvinte”.

Prietenii naturii- proiect educațional local

Scopul: Formarea unei atitudini responsabile a elevului față de problemele de mediu

Acțiuni și rezultate: „Grădina școlii-casa păsărilor” – identificarea unor specii animale și vegetale din grădina școlii, realizarea unor desene, machete care să includă speciile identificate, „Emil Racoviță-o viață dedicată științei”, „Planeta albastră”- marcarea zilei Pământului, „Natura, cel mai mare artist al tuturor timpurilor”, „Natura, sursă de inspirație”, „Oaza de verdeață”.

De asemenea elevii au hrănit păsările în perioada rece a anului și au lipit pe geamuri siluete pentru prevenirea coliziunii păsărelelor.

Cartea-prietenă mea, proiect educațional local

Proiectul a fost implementat în perioada decembrie 2023-iunie 2024. Activitățile din cadrul proiectului s-au desfășurat cu elevii claselor primare de la Școala Primară Reditu-Galian. Obiectivele specifice urmărite în cadrul proiectului privind elevii: stimularea gustului pentru lectură, apropierea copiilor de carte și de cuvântul scris, formarea unei atitudini de grijă și respect față de carte, familiarizarea copiilor cu diferite tipuri de scriere, îmbunătățirea comunicării orale și stimularea interesului pentru citit-scris, cunoașterea instituțiilor care se ocupă de apariția, distribuirea sau păstrarea cărților, stimularea imaginației și a creativității verbale, împărtășirea experiențelor personale. Obiectivele pentru părinți au fost: conștientizarea părinților cu privire la rolul lor în dezvoltarea și educația propriilor copii, creșterea implicării părinților în activitatea școlii și în crearea unui mediu cald și sigur pentru copil. Activitățile realizate au fost următoarele: „Cartea gigantică”, „Clubul de discuții”, „Citim, desenăm prezentăm”, „Lectura în parteneriat”, „Lasă totul și citește - 15 februarie –Ziua Națională a Lecturii”, „Drumul cărții”, „Primăvara în poezie”, „Personaje îndrăgite”. Activitatea principală din cadrul proiectului a fost atelierul de lectură urmat de realizarea unei minicărți personalizate cu imagini din povești.

Suflet de floare-proiect educațional local

Proiectul s-a desfășurat în parteneriat cu Liceul „Anghel Rugină” Vaslui și Liceul „Costache Negruzzi” Iași având ca scop îmbunătățirea formei de cooperare între discipline diferite, prin interdisciplinaritate, plecând de la noțiunea concretă de floare. Proiectul a urmărit îmbunătățirea competențelor sociale, a nivelului cooperării, a nivelului comunicării verbale și nonverbale și a nivelului creativității prin: învățarea prin descoperire, participarea elevilor la activități din diferite domenii, organizarea adecvată a ambientului educativ, flexibilitatea strategiilor de predare-învățare. Activitățile organizate în proiect: „Familia de flori”, „Povestea florii”, „Calendarul florilor”, „Suflet de floare”. Activitățile au fost organizate sub formă de activități de documentare literară și științifică, expoziție cu lucrările plastice ale elevilor, realizarea unui calendar floral în limbile engleză și franceză, realizarea unui simpozion interdisciplinar.

Învățăm prin activități ludice-proiect educațional local

Proiectul „Învățăm prin activități ludice” a folosit și promovat jocul și atelierul de lucru ca stil de viață în perioada de formare a elevilor. Prin acest proiect s-a reușit identificarea și dezvoltarea deprinderi necesare organizării și desfășurării de activități ludice și a elementelor ce aparțin motricității fine și grosiere. Proiectul a urmărit petrecerea de timp liber în mod creativ, departe de lumea virtuală. Activitățile cuprinse în cadrul proiectului au fost: întâlnirea echipei de proiect în vederea stabilirii calendarului activităților, întâlniri de proiect pentru a explica conceptele de activitate ludică, atelier de lucru, activități de bune-practică, diseminarea rezultatelor activităților organizate. Au fost organizate activități socio-educative și atelier de lucru pe diferite teme. Aceste activități au fost organizate cu ocazia diferitelor evenimente și perioade: 1 Decembrie, 8 Martie, Sărbătorile Pascale tocmai pentru ca elevii să conștientizeze faptul că există o multitudine de perspective în abordarea acestor evenimente.

Inițierea/ derularea unor proiecte și programe internaționale în care liceul este partener**Proiecte europene Etwinning****1. *Global communication: becoming a top teen influencer***

Proiect derulat în perioada septembrie 2023-iunie 2024 în parteneriat cu școli din Italia, Spania, Portugalia, Grecia, Turcia. Proiectul și-a propus conștientizarea tinerilor cu privire la folosirea abuzivă a rețelelor de socializare și evidențierea rolului pozitiv în comunicare pe care îl poate avea folosirea rețelelor de socializare. Dintre activitățile proiectului: prezentarea școlilor, a elevilor și a profesorilor, realizarea unui studiu privind influența rețelelor sociale în rândul tinerilor, alegerea unui logo al proiectului, muncă colaborativă pe tema avantajelor și dezavantajelor rețelelor sociale, realizarea și promovarea unor mesaje pozitive în mass-media dar și în clasă. În cadrul proiectului au avut loc mai multe întâlniri online în cadrul cărora elevii s-au prezentat, au prezentat școlile lor și au prezentat rezultatele activităților la care au participat.

2. *Green Guardians: Nurturing Nature for a Sustainable Future*

Țările partenere din proiect au fost România, Turcia, Grecia, Republica Moldova. Proiectul a urmărit creșterea interesului elevilor pentru conservarea mediului înconjurător, promovarea unui mediu curat, dezvoltarea obiceiurilor sustenabile. Prin activitățile colaborative, discuții și inițiative creative, partenerii au evidențiat importanța unui mediu curat și modul în care aceștia pot contribui la protejarea acestuia. Activitățile organizate: prezentarea partenerilor, alegerea unui logo al proiectului, acțiuni de reciclare, acțiuni de plantare, realizarea unui jurnal ecologic, activități esafety, realizarea de filme și fotografii despre biodiversitatea din regiunea fiecăruia, realizarea de căsuțe pentru păsări, expoziții.

3. *Traditions et valeurs*

Țările partenere au fost Italia și România și a avut ca obiective îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba franceză și dezvoltarea competențelor de sensibilizare și expresie culturală. Proiectul s-a finalizat cu organizarea activităților din perioada 8-12 aprilie 2024 când doi profesori din Italia au participat la job-shadowing în România. Prin intermediul activităților organizate în comun de cele 2 școli partenere s-a urmărit prezentarea valorilor, a tradițiilor și a culturii naționale dar și identificarea punctelor comune. Activitățile organizate: prezentarea partenerilor, prezentarea specificului cultural, realizarea de felicitări de Crăciun, realizarea unei prezentări cu tradițiile locale din cele două țări partenere, prezentarea activităților specifice sărbătorii pascale, realizarea unei videoconferințe pe o temă culturală.

4. *Happy school for students and teachers*

Proiect derulat în perioada ianuarie-iunie 2024 în parteneriat cu școli din Turcia, Italia, Polonia, Liban. Proiectul a urmărit îmbunătățirea climatului școlar prin activități care să conducă la bunăstarea elevilor, profesorilor dar și a părinților. Elevii implicați în proiect și-au îmbunătățit competențele de comunicare, cele sociale, culturale și digitale. Activitățile realizate: prezentarea școlilor, elevilor și profesorilor, realizarea unui studiu privind bunăstarea în rândul elevilor, profesorilor și părinților, activități de digitalizare Web 2.0, Ziua Internațională a fericirii-20 martie, realizarea de felicitări pentru profesori, 7 aprilie-Ziua mondială a sănătății, Ziua pământului, dezbateri privind obiceiurile sănătoase. În cadrul unei activități colaborative, elevii parteneri au realizat un poem pe tema bunăstării și un e-book cu desene și idei despre ce înseamnă fericirea pentru fiecare.

Rezultate obținute prin proiectul „Happy school for students and teachers”



Proiect Erasmus-job-shadowing

În perioada 8-12 aprilie 2024 s-a desfășurat activitatea job-shadowing în cadrul căreia 2 profesori din Italia, de la Comprensivo Statale Istituto „Bagheria IV-Aspra au participat la activitățile organizate în școala noastră. Activitățile au urmărit dezvoltarea cetățeniei active, dezvoltarea competențelor lingvistice, dezvoltarea competențelor digitale și a celor culturale: prezentarea proiectului interdisciplinar „Suflet de floare”, Școli prietenoase cu natura-experimente la biologie, atelier de teatru și literatură: Ion Creangă și Mihai Eminescu, prezentarea unei activități din cadrul proiectului educațional „Cartea-un pas spre cunoaștere”, asistențe la ore de limbă franceză și limbă engleză, activitate sportivă „Sport și sănătate”, dezbateri despre metode moderne de predare-învățare-evaluare.





Materialele au fost realizate de elevii:

Ciobanu Andreea-Iuliana, clasa a XI-a A

Moraru Bogdan, clasa a XI-a A

Stoleru Dragoș-Alin, clasa a XI-a A

Coordonați de profesorii:

Bandac Lăcrămioara-Daniela

Grădinaru Elena-Corina

Director adjunct - Boambă Lilia